

本科の教育等改善アンケート H29年度卒業生

回答者数	在籍者数	回答率
181	200	91%

() 内数字は、H28年度のパーセントを記載

前年度と比較して増減の大きなもの(20%以上)は太ゴシックで記載

複数回答は回答人数を記載

	知っている	知らない
【1】 本校の教育目標	77 (74)	23 (26)

教育目標

【2】 人文科学・数理科学	達成した	達成できず
I 日本語	92 (79)	8 (21)
II 文化・社会	87 (67)	13 (33)
III 外国語	76 (59)	24 (41)
IV 自然科学	91 (79)	9 (21)
V 見識・心身	95 (91)	5 (9)

41名回答

【3】 各学科

機械工学科	達成した	達成できず
I 機械の基礎	100 (100)	0 (0)
II デザイン能力	97 (78)	3 (22)
III コンピュータ	97 (93)	3 (7)
IV 解析考察	98 (85)	2 (15)

35名回答

電気工学科	達成した	達成できず
I 機器を扱う	96 (97)	4 (3)
II 機器を作る	96 (83)	4 (17)
III コンピュータ	100 (83)	0 (17)
IV 収集・解析・評価	100 (86)	0 (14)

26名回答

電子制御工学科	達成した	達成できず
I 電気・電子	100 (96)	0 (4)
II 機械・力学	100 (88)	0 (12)
III 情報・制御	100 (96)	0 (4)
IV メカトロ応用	100 (85)	0 (15)
V 収集・解析・考察	97 (77)	3 (23)

30名回答

情報工学科	達成した	達成できず
I ハードウェア	98 (77)	2 (23)
II ソフトウェア	98 (87)	2 (13)
III ネットワーク	86 (57)	14 (43)
IV 解析・考察・説明	95 (93)	5 (7)
V 情報の活用	100 (97)	0 (3)

39名回答

環境・建設工学科	達成した	達成できず
I 力学等基礎知識	93 (96)	7 (4)
II 現象解析	95 (88)	5 (12)
III 測量等基礎技術	95 (92)	5 (8)
IV 守る技術	95 (88)	5 (12)

【4】～【8】	満足	どちらでもない	不満
一般（講義形式）	84 (75)	11 (21)	4 (4)
一般（実技）	85 (80)	12 (15)	3 (5)
専門（講義形式）	86 (78)	13 (19)	1 (3)
専門（実験実習）	90 (85)	9 (11)	1 (4)
卒業研究	80 (76)	12 (16)	8 (8)

	満足	どちらでもない	不満
【9】スポーツデー	65 (50)	22 (31)	13 (19)
【10】高専祭について	86 (71)	12 (22)	2 (7)
【11】2年スキー 研修について	88 (84)	6 (14)	6 (2)
【12】キャリア教育	78 (72)	17 (24)	5 (4)

	履修した	履修していない
【13】校外実習・ 地域インターンシップ	90 (92)	10 (8)

【14】【13】で履修したと 答えた学生のみ	満足	どちらでもない	不満
	85 (90)	7 (6)	5 (3)

	満足	どちらでもない	不満
【15】交通講話	56 (53)	42 (43)	2 (4)
【16】性教育	52 (57)	47 (39)	1 (4)
【17】救急法	71 (70)	28 (28)	1 (2)

【18】学生相談室	知っている	知らない
	73 (68)	27 (32)

【19】利用	利用した	利用しない
	5 (6)	85 (89)

【20】【19】で利用したと 答えた学生のみ	満足	どちらでもない	不満
	89 (90)	11 (0)	0 (0)

寮関係	卒業まで入寮	入寮後退寮	検討したが入寮せず	検討せず
【21】入寮について	25 (21)	24 (29)	9 (5)	41 (42)

入寮の理由	友人・先輩の勧め	親の勧め	集団生活	友人が得られる	経済的理由
【22】【21】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	4 (1)	33 (23)	7 (8)	5 (1)	20 (32)

直野塾	有意義だった	どちらともいえない	有意義でなかった
【23】【21】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	64 (55)	12 (13)	22 (30)

アドバイザー	経験した	経験していない
【24】【21】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	15 (12)	83 (87)

【25】【24】で経験した と答えた学生のみ	有意義だった	どちらともいえない	有意義でなかった
	85 (90)	15 (10)	0 (0)

寮生活	満足	不満があったが退寮 しなくてよかった	退寮しなかった
【26】【21】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	60 (55)	22 (31)	18 (3)

寮生活の良い点、悪い点 複数回答(人)

【27】【21】で卒業まで入寮と答えた学生のみ	
1：勉強時間が確保できる	9
2：友達ができる	34
3：食事が楽	17
4：生活習慣が身身につく	10
5：人が多くて楽しい	14
6：時間が有り様々なことができる	7
7：部屋が狭い	14
8：施設・設備が古い・汚い	17
9：風呂が狭い・汚い	14
10：トイレが狭い・汚い	2
11：プライバシーが保てない	13
12：騒がしい	8
13：食堂が狭い	7
14：食事がまずい	23
15：規律が厳しい	10

退寮した主な理由 複数回答（人）

【28】 【21】で途中で退寮と答えた学生のみ	
1：部屋が狭い	6
2：施設・設備が古い・汚い	7
3：風呂が狭い・汚い	3
4：トイレが狭い・汚い	1
5：部屋が三人（二人）部屋	3
6：プライバシーが保てない	5
7：集団生活が苦手	1
8：一人暮らしがしたかった	7
9：食堂が狭い	3
10：食事がまずい	12
11：自宅通学が可能	21
12：経済的に必要でなくなった	1
13：不満はなかったが仕方なく	1
14：規律が厳しい	6
15：その他	6

入寮しなかった理由 複数回答（人）

	自宅通学が可能	集団生活が苦手	経済的に必要でない	施設等が古くて汚い
【29】 【21】で入寮しなかったと答えた学生のみ	89	4	4	0
	満足	どちらでもない	不満	
【30】 本校の施設（建物等）について	92 (88)	5 (9)	3 (3)	
	満足	どちらでもない	不満	
【31】 本校の設備（機器等）について	88 (88)	8 (8)	4 (3)	
	満足	どちらでもない	不満	
【32】 事務の窓口	89 (81)	7 (15)	4 (3)	
	満足	どちらでもない	不満	
【33】 求人・進学情報の掲示について	82 (73)	12 (24)	6 (2)	
	就職（出身県内）	就職（出身県外）	進学	未定・その他
【34】 卒業後の進路	20 (17)	40 (38)	38 (44)	2 (1)

県内に決めた理由 複数回答（人）

【35】 【34】で就職（出身県内）と答えた学生のみ	
1：自分のやりたい仕事であったため	13
2：給与等の条件	3
3：地元で勤務したかった	19
4：親の薦め	0
5：先生の推薦	0

県外に決めた理由 複数回答（人）

【36】 【34】で就職（出身県外）と答えた学生のみ	
1：自分のやりたい仕事であったため	38
2：給与等の条件	9
3：都会地で勤務したかった	15
4：地元採用の時期が遅かった	0
5：地域企業の情報がなかった	0
6：地域企業に魅力を感じなかった	3
7：先生の推薦	5

出身県への転勤・貢献

	思う	どちらでもない	思わない
【37】 【34】で就職（出身県外）と答えた学生のみ	45 (37)	21 (26)	27 (31)

出身県での勤務・貢献

	思う	どちらでもない	思わない
【38】 【34】で進学と答えた学生のみ	34 (22)	22 (16)	40 (52)

専攻科の教育等改善アンケート H29年度修了生

回答者数	在籍者数	回答率
27	29	93%

生産・建設システム工学 電子情報システム工学

【1】専攻	4	23
-------	---	----

	機械工学科	電気工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境・建設工学科
【2】本科卒業学科	3	5	4	14	1

	就職（出身県・島根県内）	就職（出身県・島根県以外）	進学（大学院他）	未定・その他
【3】専攻科修了後の進路	15 (35)	70 (46)	#REF! (15)	0 (4)

	知っている	知らない
【4】本校の教育目標	81 (77)	19 (23)

【5】専攻科で向上したか

	向上した	やや向上	変わらない
理論・知識	55 (46)	41 (46)	4 (8)
専門的技術力	37 (31)	52 (50)	11 (19)
問題発見・解決能力	56 (38)	37 (58)	7 (4)
創造力	30 (15)	63 (69)	7 (15)
教養	33 (15)	48 (77)	19 (8)
英語力	45 (8)	44 (73)	11 (19)
コミュニケーション	30 (23)	44 (54)	26 (23)

【6】教育目標 達成度

生産・建設	達成した	達成できず
I 境界領域の知識	100 (67)	0 (33)
II 企画提案解決能力	100 (78)	0 (22)
III 倫理観社会的知識	100 (89)	0 (11)

電子情報	達成した	達成できず
I 境界領域の知識	83 (82)	17 (18)
II 企画提案解決能力	91 (88)	9 (12)
III 倫理観社会的知識	100 (94)	0 (6)

【7】エンジニアリング・デザインを身につけるのに役立った

	役立った	どちらでもない	役立たない
アイデア提示	85 (73)	15 (19)	0 (8)
知識の応用	67 (58)	33 (31)	0 (12)
コミュニケーション	89 (81)	11 (15)	0 (4)
創造性	70 (65)	26 (31)	4 (4)
コスト制約条件	63 (65)	37 (27)	0 (8)
自然社会への影響	37 (50)	56 (27)	4 (23)

【8】総合英語コミュニケーション

	有効であった	有効でなかった
	89 (88)	7 (8)

【9】～【11】満足度

	満足	どちらでもない	不満
一般（講義形式）	89 (77)	11 (8)	0 (15)
専門共通（講義形式）	85 (81)	11 (15)	4 (4)
専門展開（講義形式）	89 (96)	7 (4)	4 (0)
システム技術実験	81 (81)	19 (8)	0 (11)
総合英語コミュニケーション	81 (77)	11 (15)	8 (8)
工学研究	89 (100)	11 (0)	0 (0)

	知っている	知らない
【15】学生相談室	81 (69)	19 (31)

	利用した	利用しない
【16】利用	4 (0)	96 (86)

	満足	中間	不満
【17】本校の建物	70 (80)	15 (4)	15 (16)
【18】本校の機器	82 (81)	18 (19)	0 (0)

	満足	中間	不満
【19】事務対応	96 (77)	4 (19)	0 (4)

	満足	中間	不満
【20】求人・進学情報	74 (82)	15 (18)	11 (0)