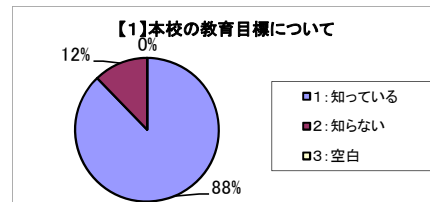


学 科	回答数	在籍者数	回答率
機械工学科	40	40	100%
電気工学科	34	34	100%
電子制御工学科	38	38	100%
情報工学科	37	37	100%
環境・建設工学科	39	39	100%
合計	188	188	100%

【1】本校の教育目標について

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:知っている	37	32	34	33	29	165
2:知らない	3	2	4	4	10	23
3:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【2】人文科学科・数理科学科教育目標の達成度について

各教育目標を評価してください。

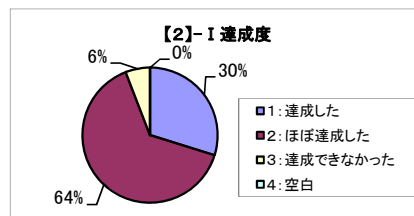
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

〔人文科学科・数理科学科教育目標〕

I 日本語による記述・理解・発表等の基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

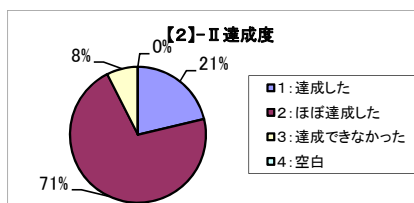
達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	11	8	13	13	11	56
2:ほぼ達成した	25	24	25	22	25	121
3:達成できなかった	4	2	0	2	3	11
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



II 日本及び他地域の歴史・文化・社会に関する基礎的な知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

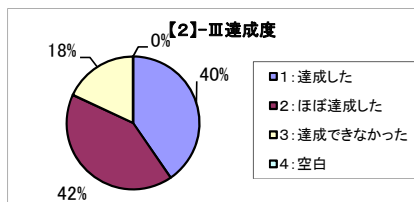
達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	7	9	6	11	7	40
2:ほぼ達成した	30	23	31	22	28	134
3:達成できなかった	3	2	1	4	4	14
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



III 外国語による基礎的なコミュニケーション能力がある。

達成度 1:達成した(TOEIC:400点以上) 2:ほぼ達成した(TOEIC:300点以上400点未満) 3:達成できなかった(TOEIC:300点未満)

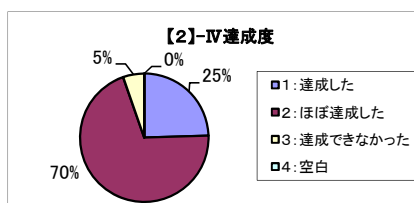
達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	15	17	13	19	12	76
2:ほぼ達成した	19	10	17	14	18	78
3:達成できなかった	6	7	8	4	9	34
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



IV 自然科学に関する基礎的な知識がある。

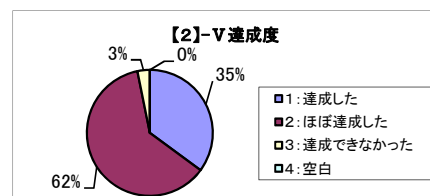
達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	7	10	10	9	10	46
2:ほぼ達成した	30	22	28	24	28	132
3:達成できなかった	3	2	0	4	1	10
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



V 社会生活のための豊かな見識と、健全な心身をもつ。
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	13	14	14	12	13	66
2:ほぼ達成した	26	18	23	23	26	116
3:達成できなかった	1	2	1	2	0	6
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【3】機械工学科教育目標の達成度について

各教育目標を評価してください。

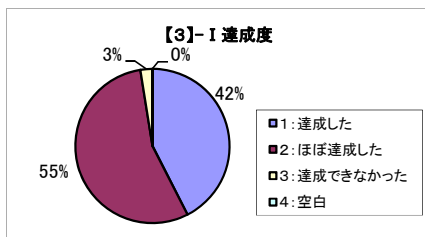
*「達成度」では、あなた自身はその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

[機械工学科教育目標]

I 機械工学に関する基礎的な専門知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

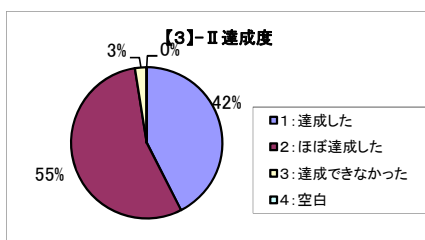
達成度	機械
1:達成した	17
2:ほぼ達成した	22
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	40



II モノづくりに必要な基礎的なデザイン能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

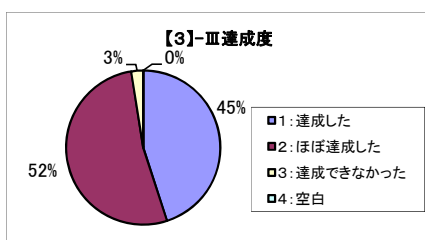
達成度	機械
1:達成した	17
2:ほぼ達成した	22
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	40



III コンピュータを、機械の設計・製作等に役立てる基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

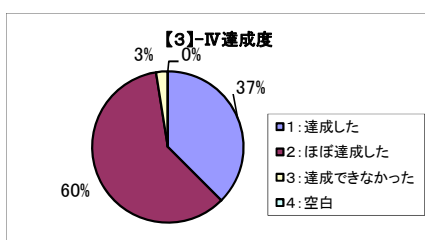
達成度	機械
1:達成した	18
2:ほぼ達成した	21
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	40



IV 実験データを収集・解析・考察できる基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	機械
1:達成した	15
2:ほぼ達成した	24
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	40



【3】電気工学科教育目標の達成度について

各教育目標を評価してください。

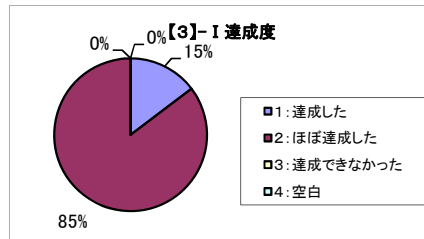
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

【電気工学科教育目標】

I 電気・電子機器を扱うための基礎的な専門知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

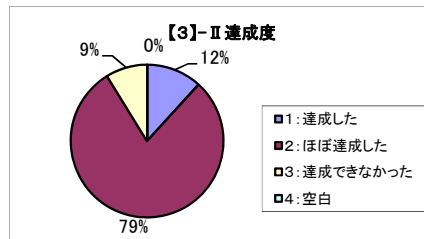
達成度	電気
1:達成した	5
2:ほぼ達成した	29
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	34



II 電気・電子機器を作るための専門的な基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

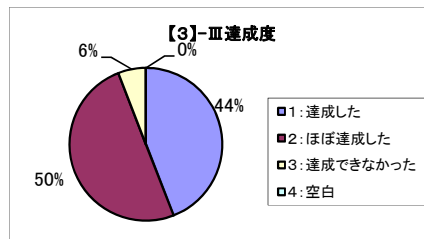
達成度	電気
1:達成した	4
2:ほぼ達成した	27
3:達成できなかった	3
4:空白	0
合計	34



III コンピュータを用い、情報を収集・活用・発信するための基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

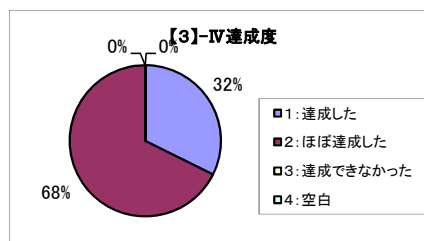
達成度	電気
1:達成した	15
2:ほぼ達成した	17
3:達成できなかった	2
4:空白	0
合計	34



IV データを収集・解析・評価するための基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	電気
1:達成した	11
2:ほぼ達成した	23
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	34



【3】電子制御工学科教育目標の達成度について

各教育目標を評価してください。

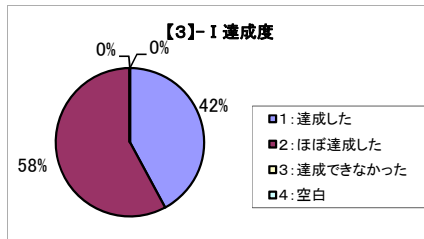
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

【電子制御工学科教育目標】

I 電気・電子分野に関する基礎的な知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

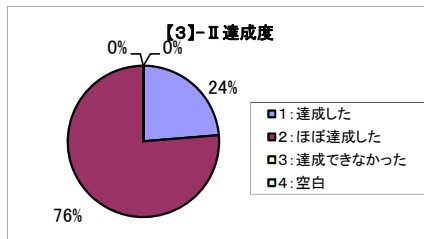
達成度	電子制御
1:達成した	16
2:ほぼ達成した	22
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	38



II 機械・力学分野に関する基礎的な知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

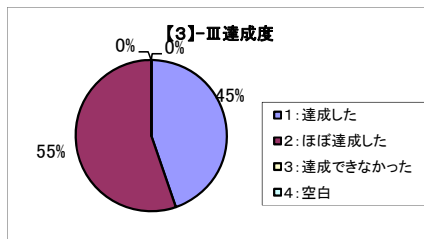
達成度	電子制御
1:達成した	9
2:ほぼ達成した	29
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	38



III 制御・情報分野に関する基礎的な知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

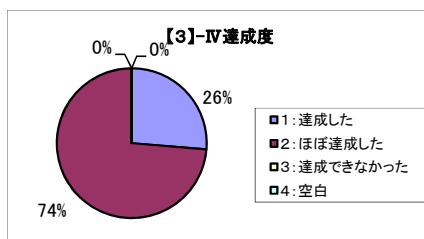
達成度	電子制御
1:達成した	17
2:ほぼ達成した	21
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	38



IV 各分野の知識を、ものづくりやメカトロニクスに应用する能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

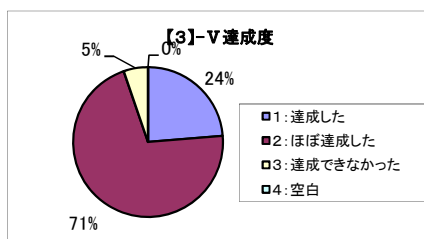
達成度	電子制御
1:達成した	10
2:ほぼ達成した	28
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	38



V データを収集・解析・考察できる基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	電子制御
1:達成した	9
2:ほぼ達成した	27
3:達成できなかった	2
4:空白	0
合計	38



【3】情報工学科教育目標の達成度について

各教育目標を評価してください。

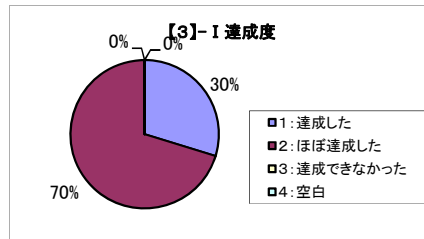
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

[情報工学科教育目標]

I コンピュータをつくるハードウェア技術の基礎的な専門知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

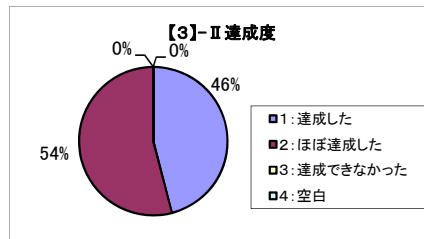
達成度	情報
1:達成した	11
2:ほぼ達成した	26
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	37



II コンピュータを動かすソフトウェア技術の基礎的な専門知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

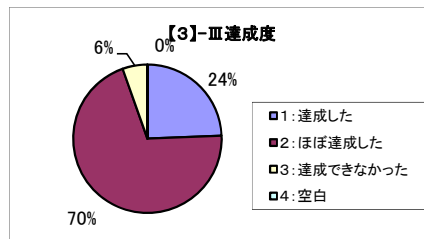
達成度	情報
1:達成した	17
2:ほぼ達成した	20
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	37



III コンピュータをつなぐネットワーク技術の基礎的な専門知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

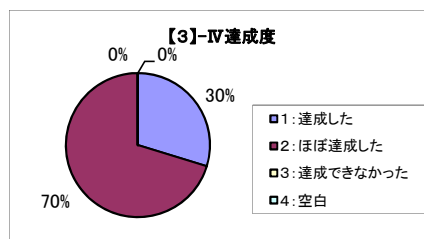
達成度	情報
1:達成した	9
2:ほぼ達成した	26
3:達成できなかった	2
4:空白	0
合計	37



IV データを解析・考察し、説明できる基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

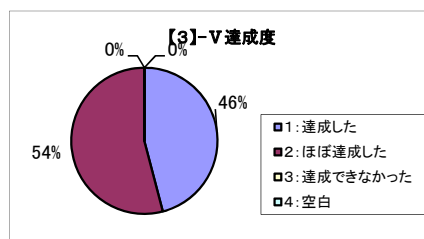
達成度	情報
1:達成した	11
2:ほぼ達成した	26
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	37



V コンピュータを用いて情報を収集・活用・発信するための基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	情報
1:達成した	17
2:ほぼ達成した	20
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	37



【3】環境・建設工学科教育目標の達成度について

各教育目標を評価してください。

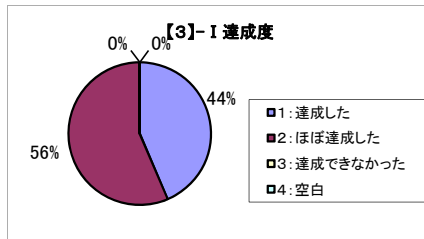
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

[環境・建設工学科教育目標]

I 構造力学,土質力学,水理学,建設材料学,環境工学に関する基礎的な知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

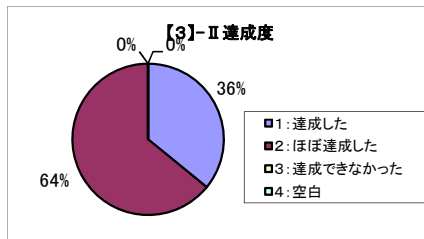
達成度	環境・建設
1:達成した	17
2:ほぼ達成した	22
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	39



II 実験や実習を通じて現象の基本構造を解析するための基礎能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

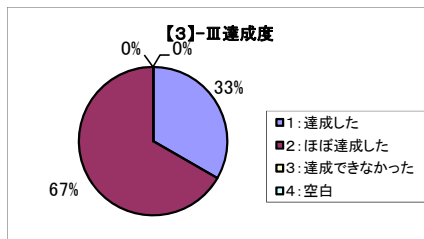
達成度	環境・建設
1:達成した	14
2:ほぼ達成した	25
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	39



III 設計製図, 情報処理, 測量に関する基礎的な技術がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

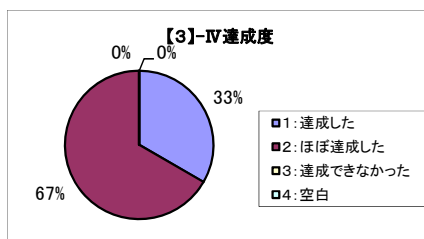
達成度	環境・建設
1:達成した	13
2:ほぼ達成した	26
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	39



IV 災害を防ぎ, 環境を守る技術の基礎的な知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

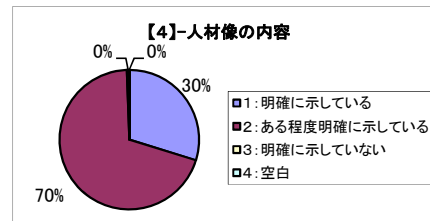
達成度	環境・建設
1:達成した	13
2:ほぼ達成した	26
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	39



【4】【2】及び【3】の教育目標は卒業時に身に付ける学力、資質・能力、養成しようとする人材像の内容を明確に示しているか

1:明確に示している 2:ある程度明確に示している 3:明確に示していない

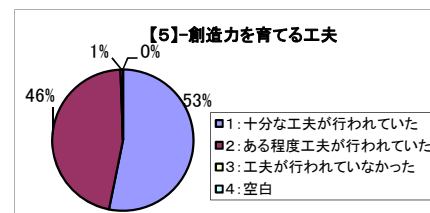
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:明確に示している	15	7	12	12	10	56
2:ある程度明確に示している	25	27	25	25	29	131
3:明確に示していない	0	0	1	0	0	1
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【5】創造力を育てる工夫が行われていたか

1:十分な工夫が行われていた 2:ある程度工夫が行われていた 3:工夫が行われていなかった

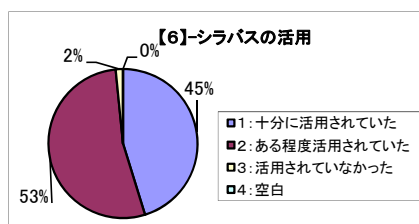
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:十分な工夫が行われていた	23	14	27	18	18	100
2:ある程度工夫が行われていた	17	20	11	18	21	87
3:工夫が行われていなかった	0	0	0	1	0	1
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【6】教員がシラバスを活用していたかどうか

1:十分に活用されていた 2:ある程度活用されていた 3:活用されていなかった

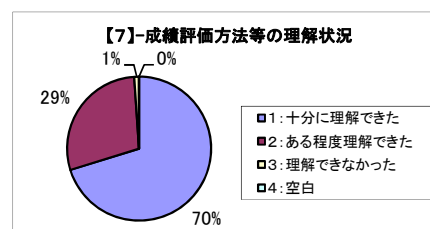
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:十分に活用されていた	14	14	20	16	21	85
2:ある程度活用されていた	24	20	17	21	18	100
3:活用されていなかった	2	0	1	0	0	3
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【7】成績評価方法、単位認定基準、卒業認定基準は理解していたか。

1:十分に理解できた 2:ある程度理解できた 3:理解できなかった

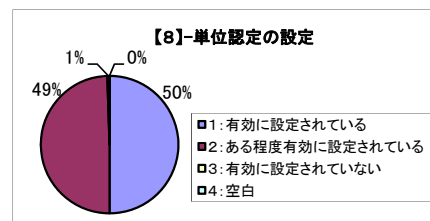
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:十分に理解できた	23	23	30	27	29	132
2:ある程度理解できた	17	11	8	8	10	54
3:理解できなかった	0	0	0	2	0	2
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【8】単位認定基準は教育目標の達成度を測る上で有効に設定されているか

1:有効に設定されている 2:ある程度有効に設定されている 3:有効に設定されていない

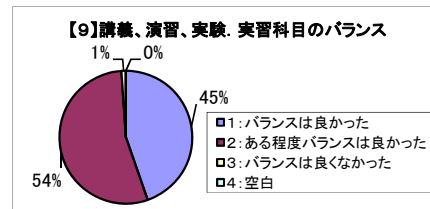
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:有効に設定されている	15	21	23	18	17	94
2:ある程度有効に設定されている	25	13	15	18	22	93
3:有効に設定されていない	0	0	0	1	0	1
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【9】講義、演習、実験・実習科目のバランスはどうか

1:バランスは良かった 2:ある程度バランスは良かった 3:バランスは良くなかった

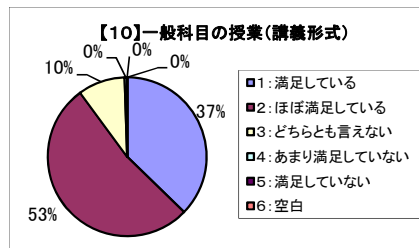
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:バランスは良かった	16	12	21	20	15	84
2:ある程度バランスは良かった	24	20	17	17	24	102
3:バランスは良くなかった	0	2	0	0	0	2
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【10】一般科目の授業(講義形式)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

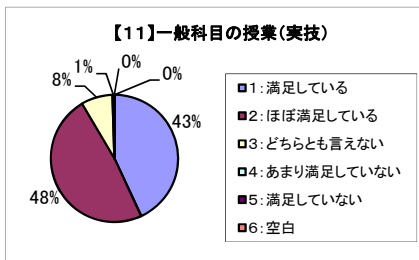
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	13	14	15	14	14	70
2:ほぼ満足している	23	17	19	19	21	99
3:どちらとも言えない	4	3	4	4	3	18
4:あまり満足していない	0	0	0	0	1	1
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【11】一般科目の授業(実技(物理・化学実験, 体育等))について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

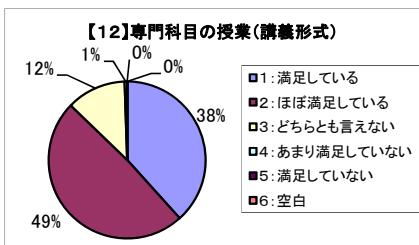
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	16	14	22	10	19	81
2:ほぼ満足している	21	17	14	22	17	91
3:どちらとも言えない	3	3	1	5	3	15
4:あまり満足していない	0	0	1	0	0	1
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【12】専門科目の授業(講義形式)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

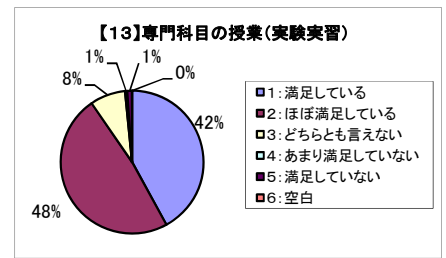
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	17	10	14	14	17	72
2:ほぼ満足している	17	14	20	20	21	92
3:どちらとも言えない	6	9	4	3	1	23
4:あまり満足していない	0	1	0	0	0	1
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【13】専門科目の授業(実験実習)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

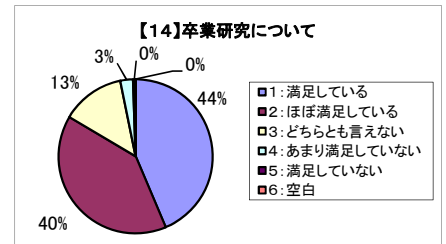
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	19	11	16	14	19	79
2:ほぼ満足している	18	15	20	20	18	91
3:どちらとも言えない	3	6	2	2	2	15
4:あまり満足していない	0	1	0	0	0	1
5:満足していない	0	1	0	1	0	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【14】卒業研究について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

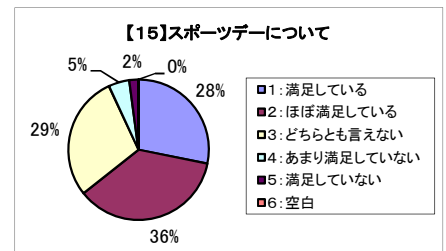
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	15	15	16	17	19	82
2:ほぼ満足している	19	13	14	14	15	75
3:どちらとも言えない	3	5	7	5	5	25
4:あまり満足していない	3	1	0	1	0	5
5:満足していない	0	0	1	0	0	1
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【15】スポーツデーについて

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

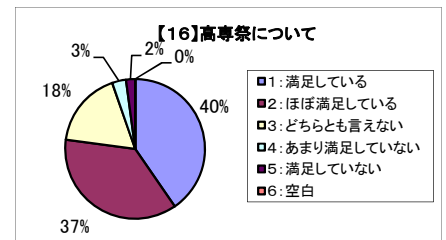
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	14	6	14	9	10	53
2:ほぼ満足している	12	12	12	13	19	68
3:どちらとも言えない	10	15	9	11	9	54
4:あまり満足していない	3	1	2	3	0	9
5:満足していない	1	0	1	1	1	4
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【16】高専祭について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

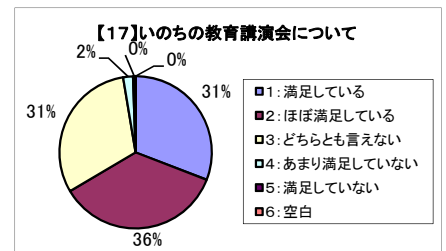
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	17	13	20	14	12	76
2:ほぼ満足している	11	12	13	13	20	69
3:どちらとも言えない	9	6	3	9	6	33
4:あまり満足していない	2	1	2	0	1	6
5:満足していない	1	2	0	1	0	4
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【17】いのちの教育講演会について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

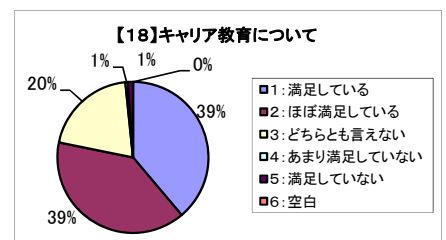
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	15	8	9	11	15	58
2:ほぼ満足している	12	11	16	13	15	67
3:どちらとも言えない	12	14	11	12	9	58
4:あまり満足していない	0	1	2	1	0	4
5:満足していない	1	0	0	0	0	1
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【18】キャリア教育(本校OB・OGや技術者などによる講演など)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

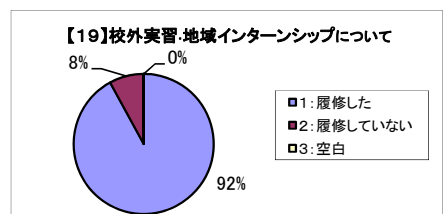
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	14	13	15	14	17	73
2:ほぼ満足している	14	12	15	15	18	74
3:どちらとも言えない	12	9	7	6	4	38
4:あまり満足していない	0	0	1	0	0	1
5:満足していない	0	0	0	2	0	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【19】校外実習・地域インターンシップについて

1:履修した 2:履修していない

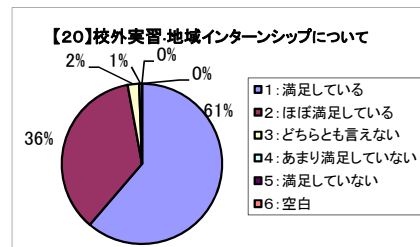
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:履修した	40	33	33	28	39	173
2:履修していない	0	1	5	9	0	15
3:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【20】【19】で履修したと答えた学生だけ記入してください。

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

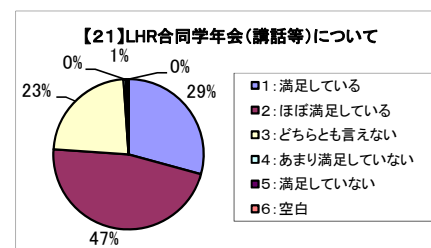
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	22	24	20	15	25	106
2:ほぼ満足している	16	7	13	13	13	62
3:どちらとも言えない	2	2	0	0	0	4
4:あまり満足していない	0	0	0	0	1	1
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	33	33	28	39	173



【21】LHR合同同学年会(交通講話・性教育・心肺蘇生法など)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

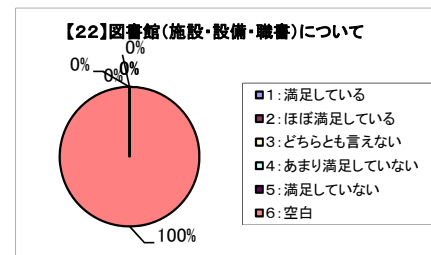
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	11	9	11	8	16	55
2:ほぼ満足している	21	15	19	16	17	88
3:どちらとも言えない	8	8	8	13	6	43
4:あまり満足していない	0	1	0	0	0	1
5:満足していない	0	1	0	0	0	1
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【22】図書館(施設・設備・蔵書)について(システム上入力されていなかった)

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

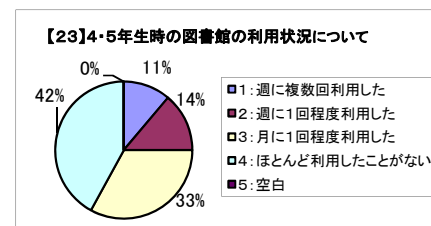
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	0	0	0	0	0	0
2:ほぼ満足している	0	0	0	0	0	0
3:どちらとも言えない	0	0	0	0	0	0
4:あまり満足していない	0	0	0	0	0	0
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	40	34	38	40	40	192
合計	40	34	38	40	40	192



【23】4・5年生時の図書館の利用状況について

1:週に複数回利用した 2:週に1回程度利用した 3:月に1回程度利用した 4:ほとんど利用したことがない

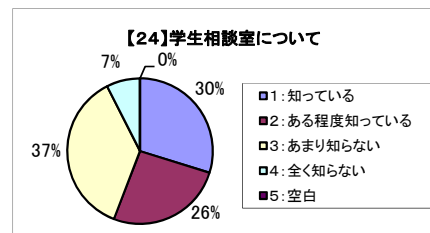
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:週に複数回利用した	5	5	4	3	4	21
2:週に1回程度利用した	6	7	6	3	4	26
3:月に1回程度利用した	10	13	12	10	17	62
4:ほとんど利用したことがない	19	9	16	21	14	79
5:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【24】学生相談室について

1: 知っている 2: ある程度知っている 3: あまり知らない 4: 全く知らない

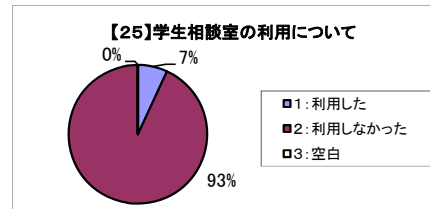
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 知っている	9	14	7	10	16	56
2: ある程度知っている	13	7	10	11	8	49
3: あまり知らない	14	12	17	13	13	69
4: 全く知らない	4	1	4	3	2	14
5: 空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【25】学生相談室の利用について

1: 利用した 2: 利用しなかった ⇒【25】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 利用した	1	4	0	2	6	13
2: 利用しなかった	39	30	38	35	33	175
3: 空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188

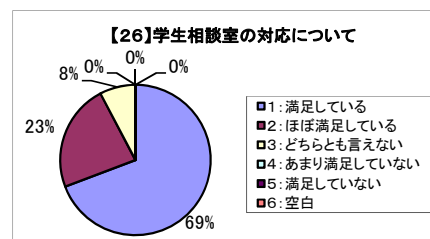


【26】【25】で 利用したと答えた学生だけ記入してください。

学生相談室の対応について

1: 満足している 2: ほぼ満足している 3: どちらとも言えない 4: あまり満足していない 5: 満足していない
* 具体的な良かった点, 悪かった点がありましたら記述してください。

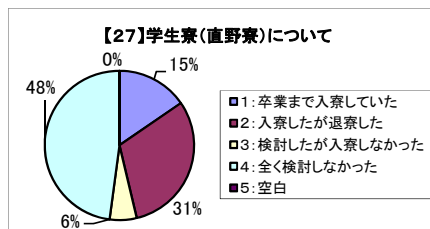
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 満足している	1	2	0	2	4	9
2: ほぼ満足している	0	2	0	0	1	3
3: どちらとも言えない	0	0	0	0	1	1
4: あまり満足していない	0	0	0	0	0	0
5: 満足していない	0	0	0	0	0	0
6: 空白	0	0	0	0	0	0
合計	1	4	0	2	6	13



【27】本校の学生寮(直野寮)に入ることを検討しましたか

1: 卒業まで入寮していた 2: 入寮したが退寮した 3: 検討したが入寮しなかった ⇒【35】へ
4: 全く検討しなかった ⇒【35】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 卒業まで入寮していた	9	5	5	8	2	29
2: 入寮したが退寮した	11	14	10	12	11	58
3: 検討したが入寮しなかった	0	1	6	2	2	11
4: 全く検討しなかった	20	14	17	15	24	90
5: 空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【28】【27】で 入寮したことがあると答えた学生だけ記入してください。: 入寮した主な理由

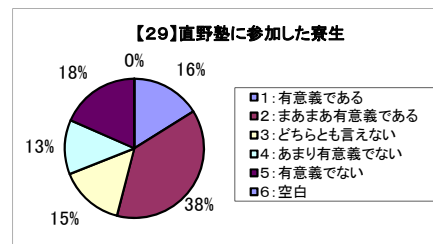
(複数回答可)

1: 友人・先輩に勧められて 2: 親に勧められて 3: 集団生活ができるから
4: 友人が得られるから 5: 経済的理由 6: その他()

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 友人・先輩に勧められて	0	0	0	2	2	4
2: 親に勧められて	7	7	3	8	4	29
3: 集団生活ができるから	6	5	2	4	3	20
4: 友人が得られるから	4	0	3	1	0	8
5: 経済的理由	9	5	1	2	5	22
6: その他	4	8	8	9	3	32
合計	30	25	17	26	17	115

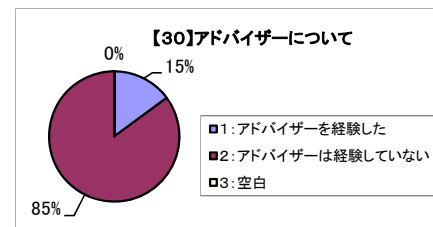
【29】【27】で入室したことがあると答えた学生だけ記入してください。1年生の時に参加した直野塾は
 1:有意義である 2:まあまあ有意義である 3:どちらともいえない 4:あまり有意義でない 5:有意義でない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:有意義である	5	1	3	2	3	14
2:まあまあ有意義である	4	7	8	8	6	33
3:どちらとも言えない	3	3	1	4	2	13
4:あまり有意義でない	5	3	2	0	1	11
5:有意義でない	3	5	1	6	1	16
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	20	19	15	20	13	87



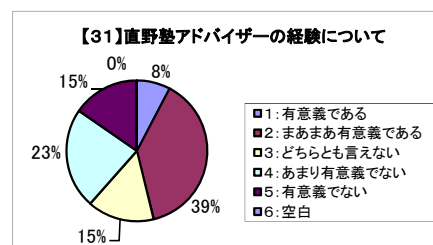
【30】【27】で入室したことがあると答えた学生だけ記入してください。:直野塾について
 1:アドバイザーを経験した 2:アドバイザーは経験していない ⇒【32】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:アドバイザーを経験した	3	2	2	3	3	13
2:アドバイザーは経験していない	17	17	13	17	10	74
3:空白	0	0	0	0	0	0
合計	20	19	15	20	13	87



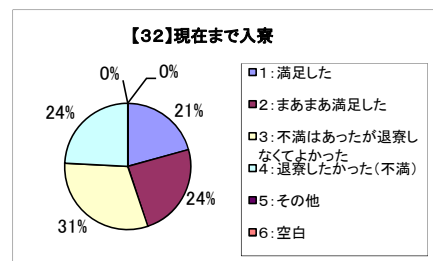
【31】【30】でアドバイザーを経験したと答えた学生だけ記入してください。:自分にとって直野塾アドバイザーの経験は
 1:有意義である 2:まあまあ有意義である 3:どちらともいえない 4:あまり有意義でない 5:有意義でない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:有意義である	0	1	0	0	0	1
2:まあまあ有意義である	1	0	1	1	2	5
3:どちらとも言えない	0	1	1	0	0	2
4:あまり有意義でない	1	0	0	1	1	3
5:有意義でない	1	0	0	1	0	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	3	2	2	3	3	13



【32】【27】で1(卒業まで入室)と答えた学生だけ記入してください。:総合的に判断した寮生活
 1:満足した 2:まあまあ満足した 3:不満はあったが退寮しなくてよかった
 4:退寮したかった(不満) 5:その他()

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足した	0	1	0	5	0	6
2:まあまあ満足した	1	1	3	1	1	7
3:不満はあったが退寮しなくてよかった	6	1	1	0	1	9
4:退寮したかった(不満)	2	2	1	2	0	7
5:その他	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	9	5	5	8	2	29



【33】【27】で卒業まで入寮と答えた学生だけ記入してください。：寮生活の良い点、悪い点
(複数回答可)

- 1:勉強時間が確保できる 2:友達ができる 3:食事が楽 4:生活習慣が身につく
5:人が多くて楽しい 6:時間があり様々なことができる 7:部屋が狭い
8:施設・設備が古い・汚い 9:風呂が狭い・汚い 10:トイレが狭い
11:プライバシーが保てない 12:騒がしい 13:食堂が狭い 14:食事がまずい
15:規律が厳しい 16:その他()⇒【36】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:勉強時間が確保できる	3	0	1	0	0	4
2:友達ができる	3	1	3	5	1	13
3:食事が楽	1	5	2	3	0	11
4:生活習慣が身につく	2	1	2	4	2	11
5:人が多く楽しい	4	0	3	5	1	13
6:時間があり様々なことができる	0	0	0	0	0	0
7:部屋が狭い	3	1	2	0	0	6
8:施設・設備が古い・汚い	5	3	1	1	0	10
9:風呂が狭い・汚い	4	3	2	0	0	9
10:トイレが狭い・汚い	2	2	0	0	0	4
11:プライバシーが保てない	5	1	3	3	1	13
12:騒がしい	4	4	1	0	0	9
13:食堂が狭い	2	1	2	0	0	5
14:食事がまずい	9	5	4	4	0	22
15:規律が厳しい	3	1	1	1	1	7
16:その他	1	0	0	3	0	4
合計	51	28	27	29	6	141

【34】【27】で途中で退寮と答えた学生だけ記入してください。：退寮した主な理由
(複数回答可)

- 1:部屋が狭い 2:施設・設備が古い・汚い 3:風呂が狭い・汚い
4:トイレが狭い・汚い 5:部屋が三人(二人)部屋 6:プライバシーが保てない
7:集団生活が苦手 8:一人暮らしがしたかった 9:食堂が狭い
10:食事がまずい 11:自宅通学が可能 12:経済的に必要でなくなった
13:不満はなかったが仕方なく 14:規律が厳しい
15:その他()⇒【36】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:部屋が狭い	2	4	1	0	3	10
2:施設・設備が古い・汚い	2	7	2	2	5	18
3:風呂が狭い・汚い	4	7	3	2	4	20
4:トイレが狭い・汚い	1	2	0	0	1	4
5:部屋が三人(二人)部屋	1	2	1	3	4	11
6:プライバシーが保てない	1	6	0	3	5	15
7:集団生活が苦手	0	3	0	2	1	6
8:一人暮らしがしたかった	2	5	3	5	4	19
9:食堂が狭い	2	2	0	0	0	4
10:食事がまずい	7	13	4	4	6	34
11:自宅通学が可能	7	3	3	5	6	24
12:経済的に必要でなくなった	2	1	0	1	0	4
13:不満はなかったが仕方なく	1	0	1	0	0	2
14:規律が厳しい	0	5	0	2	5	12
15:その他	0	1	1	0	1	3
合計	32	61	19	29	45	186

【35】【27】で入寮しなかったと答えた学生だけ記入してください。：不満の主な理由
(複数回答可)

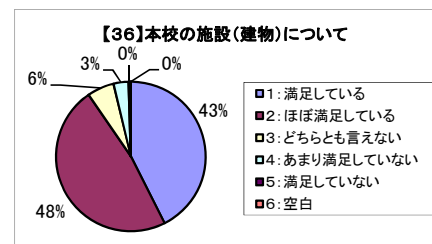
- 1:通学が可能 2:集団生活が苦手(アパートが気楽) 3:経済的に必要でない
4:施設・設備が古くて汚い 5:その他()

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:通学が可能	19	15	23	17	26	100
2:集団生活が苦手(アパートが気楽)	2	0	1	0	0	3
3:経済的に必要でない	1	0	0	1	1	3
4:施設・設備が古くて汚い	0	0	0	0	0	0
5:その他	0	0	0	0	2	2
合計	22	15	24	18	29	108

【36】本校の施設(建物等)について

- 1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない
*具体的な良かった点、悪かった点がありましたら記述してください。

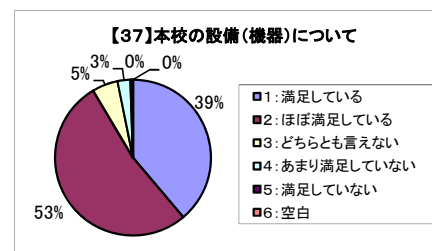
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	17	10	17	16	20	80
2:ほぼ満足している	18	18	20	18	16	90
3:どちらとも言えない	4	4	1	0	2	11
4:あまり満足していない	1	2	0	2	1	6
5:満足していない	0	0	0	1	0	1
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【37】本校の設備(機器等)について

- 1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない
*具体的な良かった点、悪かった点がありましたら記述してください。

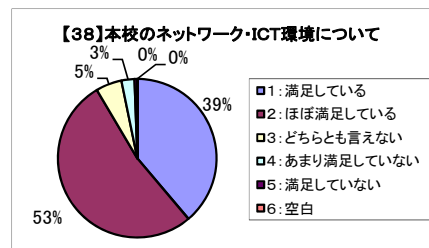
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	18	10	16	14	15	73
2:ほぼ満足している	18	18	22	21	20	99
3:どちらとも言えない	3	5	0	0	2	10
4:あまり満足していない	1	1	0	1	2	5
5:満足していない	0	0	0	1	0	1
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【38】本校のネットワーク・ICT環境について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない
 * 具体的な良かった点、悪かった点がありましたら記述してください。

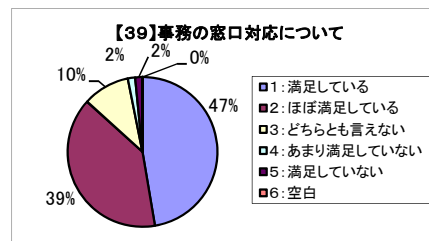
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	5	8	13	8	13	47
2:ほぼ満足している	10	9	13	19	19	70
3:どちらとも言えない	10	8	6	6	4	34
4:あまり満足していない	9	8	6	2	2	27
5:満足していない	6	1	0	2	1	10
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【39】事務の窓口対応について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない
 * 具体的な良かった点、悪かった点がありましたら記述してください。

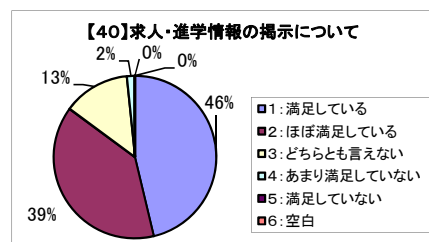
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	16	15	19	20	19	89
2:ほぼ満足している	18	14	14	12	16	74
3:どちらとも言えない	6	5	3	2	3	19
4:あまり満足していない	0	0	1	1	1	3
5:満足していない	0	0	1	2	0	3
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【40】求人・進学情報の掲示について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない
 * 具体的な良かった点、悪かった点がありましたら記述してください。

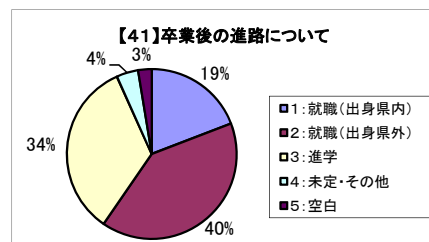
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	19	14	16	16	22	87
2:ほぼ満足している	18	13	15	15	12	73
3:どちらとも言えない	3	7	6	5	4	25
4:あまり満足していない	0	0	1	1	1	3
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	34	38	37	39	188



【41】卒業後の進路について

1:就職(出身県内)⇒【42】へ 2:就職(出身県外)⇒【43】【44】へ 3:進学⇒【45】へ 4:未定・その他

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:就職(出身県内)	8	5	4	6	14	37
2:就職(出身県外)	20	12	18	14	14	78
3:進学	12	16	14	14	9	65
4:未定・その他	0	1	2	3	2	8
5:空白	0	0	2	3	0	5
合計	40	34	40	40	39	193



【42】【41】で就職(出身県内)と答えた学生だけ記入してください。: 県内に決めた理由
(複数回答可)

- 1:自分のやりたい仕事であったため 2:給与等の条件 3:地元で勤務したかった
4:親の薦め 5:先生の推薦 6:その他⇒【46】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:自分のやりたい仕事であったため	4	0	1	0	7	12
2:給与等の条件	0	0	1	1	0	2
3:地元で勤務したかった	4	4	2	5	6	21
4:親の薦め	0	1	0	0	1	2
5:先生の推薦	0	0	0	0	0	0
6:その他	0	0	0	0	0	0
合計	8	5	4	6	14	37

【43】【41】で就職(出身県外)と答えた学生だけ記入してください。: 県外に決めた理由
(複数回答可)

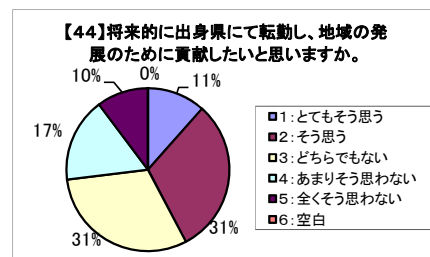
- 1:自分のやりたい仕事であったため 2:給与等の条件 3:都会地で勤務したかった
4:地元採用の時期が遅かった 5:地域企業の情報がなかった 6:地域企業に魅力を感じなかった
7:先生の推薦 8:その他

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:自分のやりたい仕事であったため	17	7	10	4	6	44
2:給与等の条件	1	0	5	4	4	14
3:都会地で勤務したかった	0	4	1	4	2	11
4:地元採用の時期が遅かった	0	0	0	0	0	0
5:地域企業の情報がなかった	0	0	0	0	0	0
6:地域企業に魅力を感じなかった	1	0	2	1	1	5
7:先生の推薦	0	1	0	1	0	2
8:その他	1	0	0	0	1	2
合計	20	12	18	14	14	78

【44】【41】で2就職(出身県外)と答えた学生だけ記入してください。

- :将来的には出身県に転勤し、地域の発展のために貢献したいと思いますか
1:とてもそう思う 2:そう思う 3:どちらでもない 4:あまりそう思わない
5:全くそう思わない⇒【46】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:とてもそう思う	2	2	0	3	2	9
2:そう思う	5	4	8	4	3	24
3:どちらでもない	8	3	3	3	7	24
4:あまりそう思わない	2	1	5	3	2	13
5:全くそう思わない	3	2	2	1	0	8
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	20	12	18	14	14	78



【45】【41】で進学と答えた学生だけ記入してください

- :将来的には出身県にて勤務し、地域の発展のために貢献したいと思いますか
1:とてもそう思う 2:そう思う 3:どちらでもない 4:あまりそう思わない
5:全くそう思わない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:とてもそう思う	0	0	0	1	3	4
2:そう思う	1	1	2	2	0	6
3:どちらでもない	5	6	3	2	3	19
4:あまりそう思わない	5	2	7	3	2	19
5:全くそう思わない	1	7	2	6	1	17
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	12	16	14	14	9	65

