

令和元年度 松江高専専攻科 教育等改善アンケート

	回答数	在籍数	回答率
生産・建設システム工学	10	10	100%
電子情報システム工学	16	16	100%
合計	26	26	100%

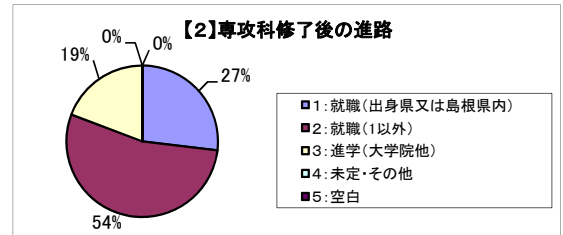
【1】本科卒業学科

機械	電気	電子制御	情報	環境・建設工学科	空白	合計
6	6	7	3	4	0	26

【2】専攻科修了後の進路をお選びください。

- 1:就職(出身県もしくは島根県内) 2:就職(出身県もしくは島根県内以外) 3:進学(大学院他)
4:未定・その他 5:空白

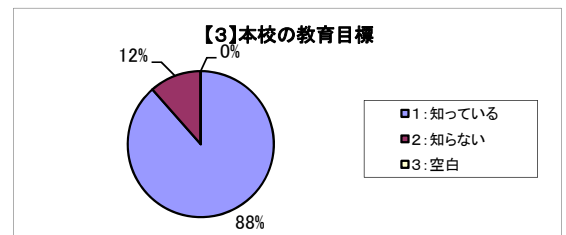
	P	S	合計
1:就職(出身県又は島根県内)	3	4	7
2:就職(1以外)	5	9	14
3:進学(大学院他)	2	3	5
4:未定・その他	0	0	0
5:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【3】本校の教育目標について

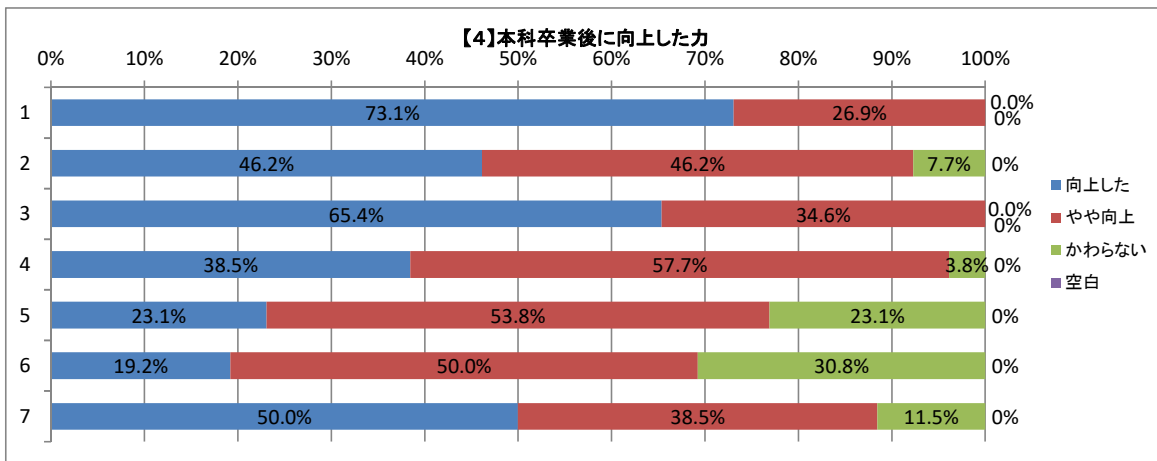
- 1:知っている 2:知らない

	P	S	合計
1:知っている	7	16	23
2:知らない	3	0	3
3:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【4】専攻科で受けた教育によって、本科卒業後に以下の力が向上したと思われますか。

	向上した	やや向上	かわらない	空白	合計
(1)理論・知識	19	7	0	0	26
(2)専門的技術力	12	12	2	0	26
(3)問題発見・解決能力	17	9	0	0	26
(4)創造力	10	15	1	0	26
(5)教養	6	14	6	0	26
(6)英語力	5	13	8	0	26
(7)コミュニケーション能力	13	10	3	0	26



【5】専攻科教育目標の達成度について

各教育目標を評価してください。

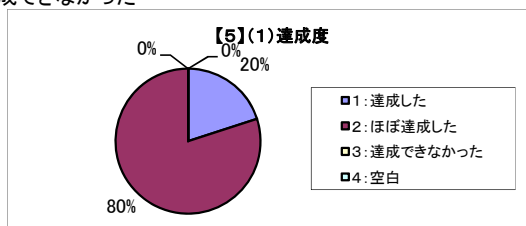
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

〔生産・建設システム工学専攻教育目標〕

* 生産・建設システム工学専攻の学生だけ記入してください。

(1) 機械工学、環境・建設工学いずれかの分野を基礎として、他の分野を融合した境界領域の知識がある
達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

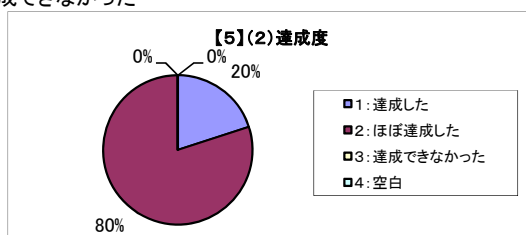
達成度	合計
1:達成した	2
2:ほぼ達成した	8
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	10



(2) 技術者としての企画、提案、解決能力がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

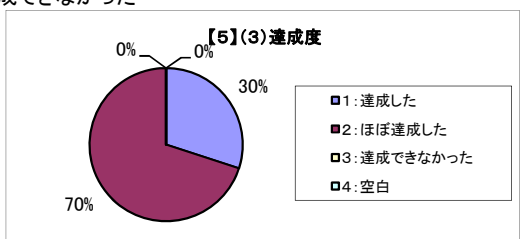
達成度	合計
1:達成した	2
2:ほぼ達成した	8
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	10



(3) 技術者としてのコミュニケーション能力、倫理観、社会知識がある。

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	合計
1:達成した	3
2:ほぼ達成した	7
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	10

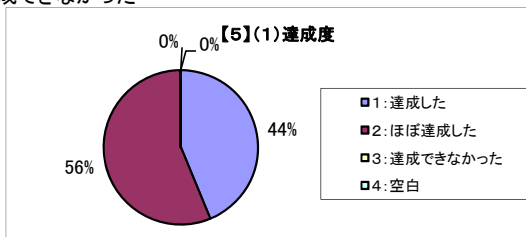


〔電子情報システム工学専攻教育目標〕

* 電子情報システム工学専攻の学生だけ記入してください。

(1) 電気・電子、制御工学、情報工学いずれかの分野を基礎として、他の分野を融合した境界領域の知識がある
達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

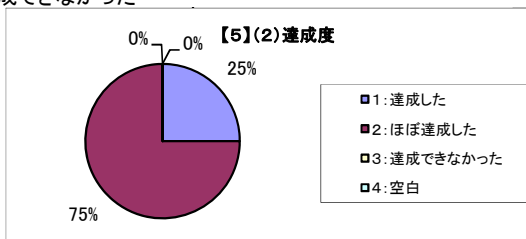
達成度	合計
1:達成した	7
2:ほぼ達成した	9
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	16



(2) 技術者としての企画、提案、解決能力がある。

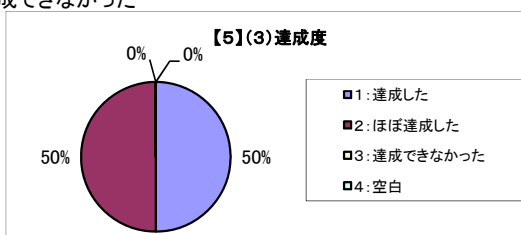
達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	合計
1:達成した	4
2:ほぼ達成した	12
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	16



(3) 技術者としてのコミュニケーション能力, 倫理観, 社会知識がある。
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

達成度	合計
1:達成した	8
2:ほぼ達成した	8
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	16

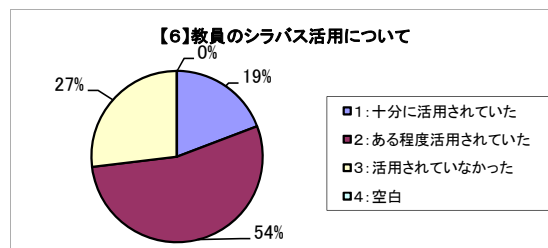


【6】本校ではシラバスを用いて授業の概要, 到達目標, 評価方法などを説明することになっています。シラバスの内容の説明を通じて授業の概要, 到達目標, 評価方法などを知ることができましたか。

教員がシラバスを活用していたかどうかを評価して下さい。

1:十分に活用されていた 2:ある程度活用されていた 3:活用されていなかった

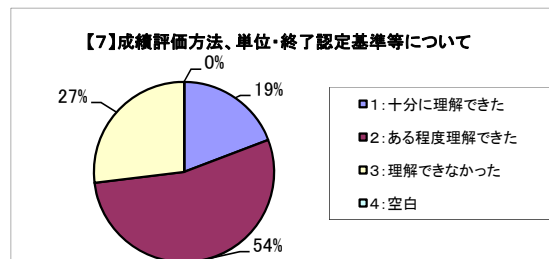
	P	S	合計
1:十分に活用されていた	1	4	5
2:ある程度活用されていた	5	9	14
3:活用されていなかった	4	3	7
4:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【7】シラバス, 専攻科履修ガイドブックやガイダンスを通じて, 成績評価方法(シラバスに記載されている評価方法・評価基準, 到達目標)や単位認定基準(優, 良, 可, 不可), 修了認定基準(62単位以上取得, うち一般科目10単位以上, 専門共通科目24単位以上, 専門展開科目24単位以上)などを理解していましたか。

1:十分に理解できた 2:ある程度理解できた 3:理解できなかった

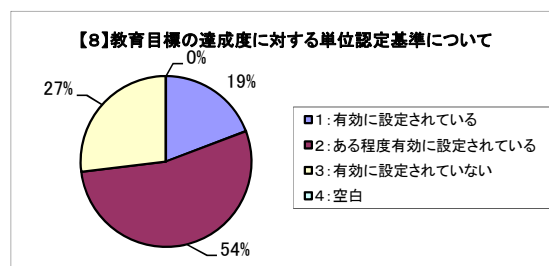
	P	S	合計
1:十分に理解できた	1	4	5
2:ある程度理解できた	5	9	14
3:理解できなかった	4	3	7
4:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【8】単位認定基準(優, 良, 可, 不可)が【5】で示した専攻科の教育目標の達成度を測る上で有効に設定されていると思いますか。

1:有効に設定されている 2:ある程度有効に設定されている 3:有効に設定されていない

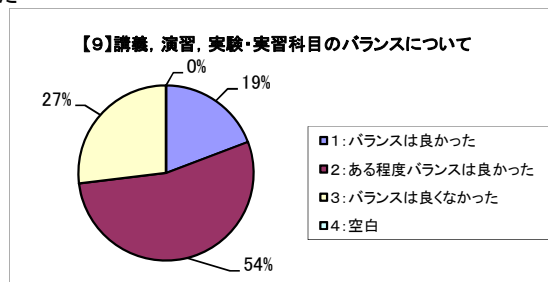
	P	S	合計
1:有効に設定されている	1	4	5
2:ある程度有効に設定されている	5	9	14
3:有効に設定されていない	4	3	7
4:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【9】専攻科で開講している講義, 演習, 実験・実習科目のバランスはどうでしたか。

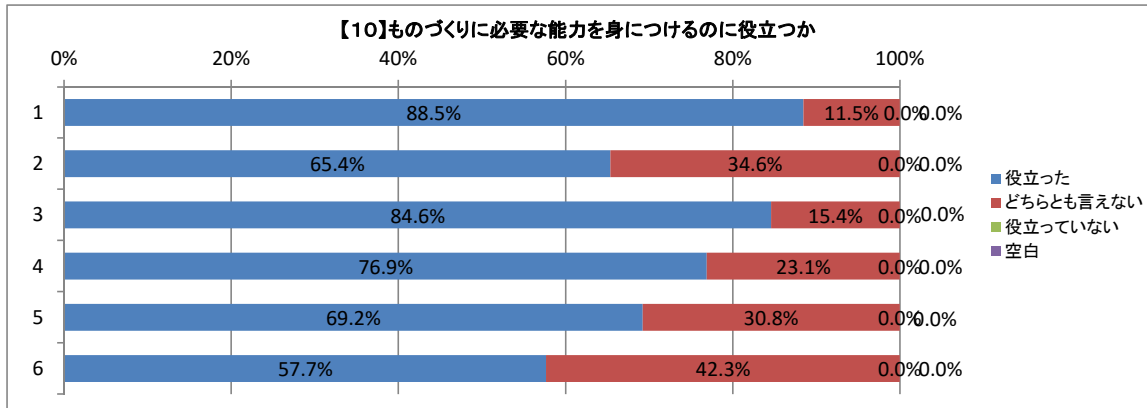
1:バランスは良かった 2:ある程度バランスは良かった 3:バランスは良くなかった

	P	S	合計
1:バランスは良かった	1	4	5
2:ある程度バランスは良かった	5	9	14
3:バランスは良くなかった	4	3	7
4:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【10】専攻科では、エンジニアリング・デザイン教育に重点を置いた教育を行っています。エンジニアリング・デザイン講義、エンジニアリング・デザイン演習、システム技術実験は、以下のデザインに必要な能力を身につけるに役立ったと考えられますか。

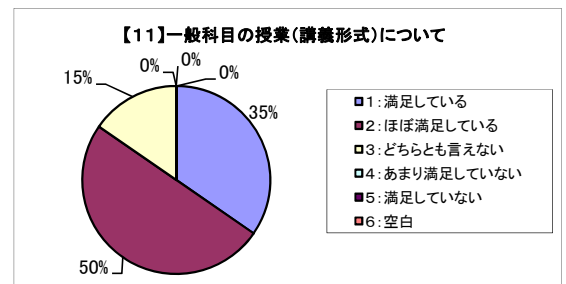
	役立った	どちらとも言えない	役立っていない	空白	合計
(1)解が一つでなく複数のアイデアを提示できる	23	3	0	0	26
(2)本科・専攻科で学ぶ複数の知識を応用できる	17	9	0	0	26
(3)コミュニケーション力ならびにチームワーク力を発揮できる	22	4	0	0	26
(4)創造性を発揮できる	20	6	0	0	26
(5)コスト等の制約条件について考察できる	18	8	0	0	26
(6)自然や社会への影響について考察を行える	15	11	0	0	26



【11】一般科目の授業(講義形式)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

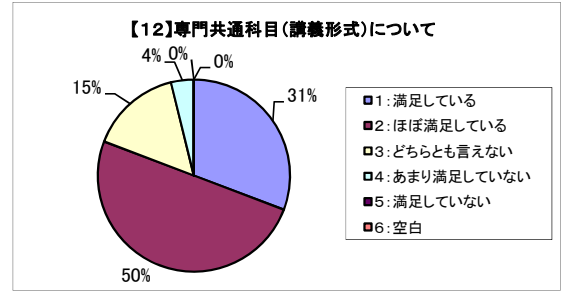
	P	S	合計
1:満足している	2	7	9
2:ほぼ満足している	4	9	13
3:どちらとも言えない	4	0	4
4:あまり満足していない	0	0	0
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【12】専門共通科目(講義形式)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

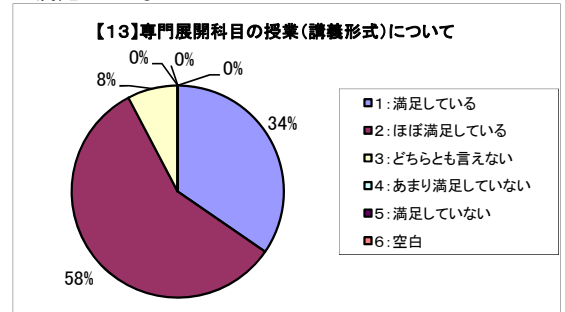
	P	S	合計
1:満足している	1	7	8
2:ほぼ満足している	4	9	13
3:どちらとも言えない	4	0	4
4:あまり満足していない	1	0	1
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【13】専門展開科目の授業(講義形式)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

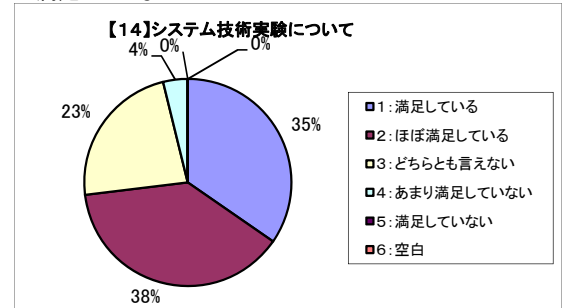
	P	S	合計
1:満足している	2	7	9
2:ほぼ満足している	6	9	15
3:どちらとも言えない	2	0	2
4:あまり満足していない	0	0	0
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【14】システム技術実験について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

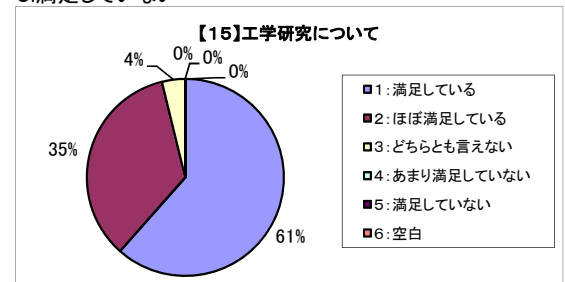
	P	S	合計
1:満足している	3	6	9
2:ほぼ満足している	2	8	10
3:どちらとも言えない	4	2	6
4:あまり満足していない	1	0	1
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【15】工学研究について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

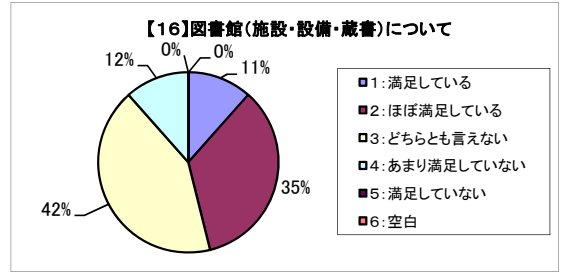
	P	S	合計
1:満足している	5	11	16
2:ほぼ満足している	4	5	9
3:どちらとも言えない	1	0	1
4:あまり満足していない	0	0	0
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【16】図書館(施設・設備・蔵書)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

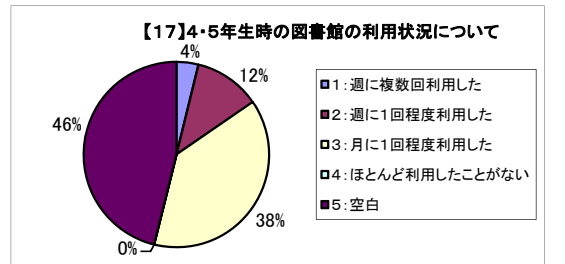
	P	S	合計
1:満足している	1	2	3
2:ほぼ満足している	1	8	9
3:どちらとも言えない	5	6	11
4:あまり満足していない	3	0	3
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【17】4・5年生時の図書館の利用状況について

1:週に複数回利用した 2:週に1回程度利用した 3:月に1回程度利用した 4:ほとんど利用したことがない 5:空白

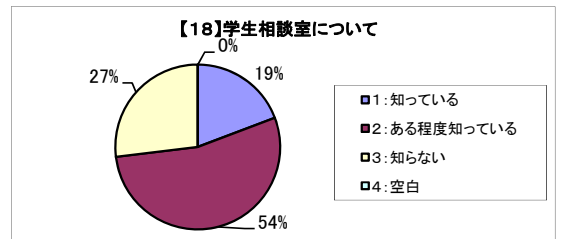
	P	S	合計
1:週に複数回利用した	1	0	1
2:週に1回程度利用した	1	2	3
3:月に1回程度利用した	3	7	10
4:ほとんど利用したことがない	0	0	0
5:空白	5	7	12
合計	10	16	26



【18】学生相談室について

1:知っている 2:ある程度知っている 3:知らない 4:空白

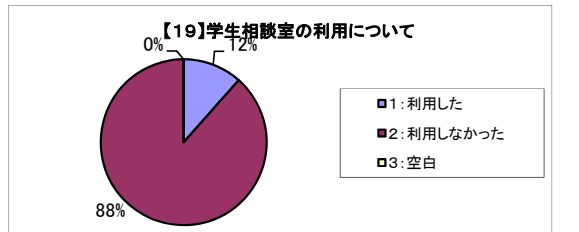
	P	S	合計
1:知っている	1	4	5
2:ある程度知っている	5	9	14
3:知らない	4	3	7
4:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【19】学生相談室の利用について

1:利用した 2:利用しなかった 3:空白

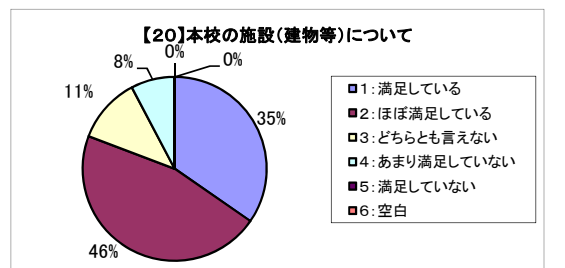
	P	S	合計
1:利用した	2	1	3
2:利用しなかった	8	15	23
3:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【20】本校の施設(建物等)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

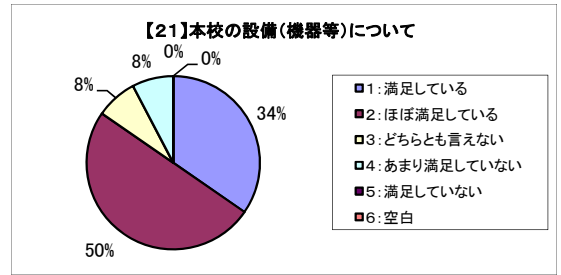
	P	S	合計
1:満足している	3	6	9
2:ほぼ満足している	3	9	12
3:どちらとも言えない	2	1	3
4:あまり満足していない	2	0	2
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【21】本校の設備(機器等)について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

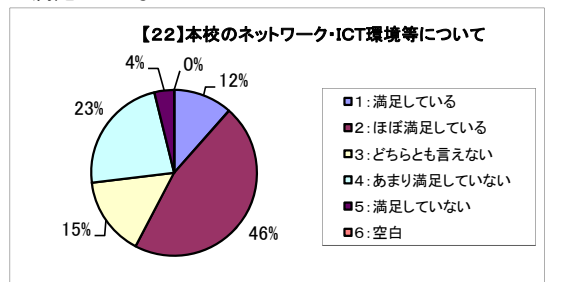
	P	S	合計
1:満足している	1	8	9
2:ほぼ満足している	5	8	13
3:どちらとも言えない	2	0	2
4:あまり満足していない	2	0	2
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【22】本校のネットワーク・ICT環境等について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

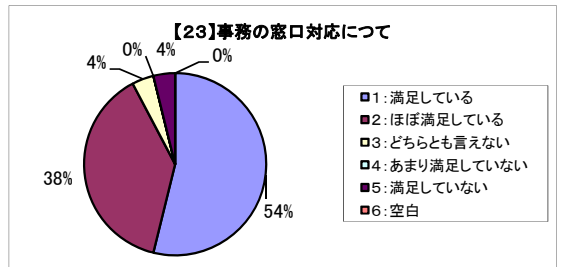
	P	S	合計
1:満足している	2	1	3
2:ほぼ満足している	2	10	12
3:どちらとも言えない	0	4	4
4:あまり満足していない	5	1	6
5:満足していない	1	0	1
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【23】事務の窓口対応について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

	P	S	合計
1:満足している	6	8	14
2:ほぼ満足している	2	8	10
3:どちらとも言えない	1	0	1
4:あまり満足していない	0	0	0
5:満足していない	1	0	1
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26



【24】求人・進学情報の掲示について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

	P	S	合計
1:満足している	5	9	14
2:ほぼ満足している	5	6	11
3:どちらとも言えない	0	1	1
4:あまり満足していない	0	0	0
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	10	16	26

