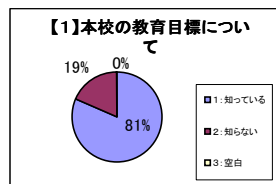


松江高専専攻科 教育等改善アンケート

【1】本校の教育目標について

1:知っている 2:知らない

	P	S	合計
1:知っている	7	15	22
2:知らない	2	3	5
3:空白	0	0	0
合計	9	18	27



【2】専攻科教育目標の重要度及び達成度について

各教育目標を評価してください。

*「重要度」とは、教育目標が重要かどうかをお聞きしています。

*「達成度」とは、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

〔生産・建設システム工学専攻教育目標〕

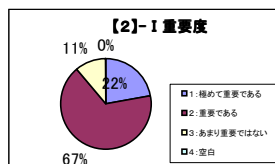
*生産・建設システム工学専攻の学生だけ記入してください。

I 機械工学、環境・建設工学いずれかの分野を基礎として、他の分野を融合した境界領域の知識がある

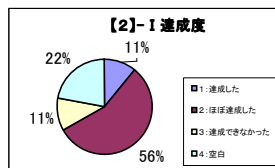
重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	P	合計
1:極めて重要である	2	2
2:重要である	6	6
3:あまり重要ではない	1	1
4:空白	0	0
合計	9	9



達成度	P	合計
1:達成した	1	1
2:ほぼ達成した	5	5
3:達成できなかった	1	1
4:空白	2	2
合計	9	9

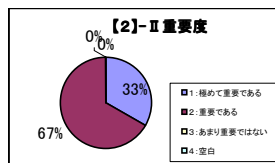


II 技術者としての企画、提案、解決能力がある。

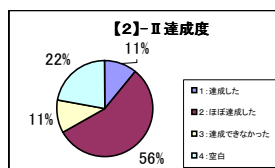
重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	P	合計
1:極めて重要である	3	3
2:重要である	6	6
3:あまり重要ではない	0	0
4:空白	0	0
合計	9	9



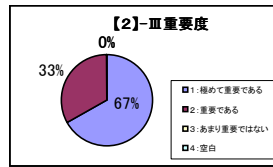
達成度	P	合計
1:達成した	1	1
2:ほぼ達成した	5	5
3:達成できなかった	1	1
4:空白	2	2
合計	9	9



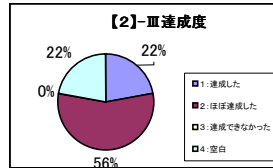
III 技術者としてのコミュニケーション能力, 倫理観, 社会知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	P	合計
1:極めて重要である	6	6
2:重要である	3	3
3:あまり重要ではない	0	0
4:空白	0	0
合計	9	9



達成度	P	合計
1:達成した	2	2
2:ほぼ達成した	5	5
3:達成できなかった	0	0
4:空白	2	2
合計	9	9



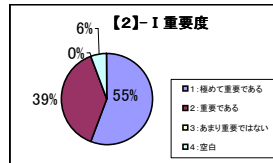
〔電子情報システム工学専攻教育目標〕

*電子情報システム工学専攻の学生だけ記入してください。

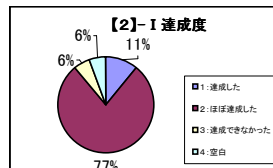
I 電気・電子, 制御工学, 情報工学いずれかの分野を基礎として, 他の分野を融合した境界領域の知識がある

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	S	合計
1:極めて重要である	10	10
2:重要である	7	7
3:あまり重要ではない	0	0
4:空白	1	1
合計	18	18



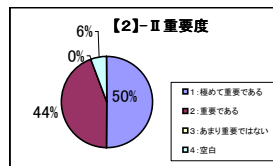
達成度	S	合計
1:達成した	2	2
2:ほぼ達成した	14	14
3:達成できなかった	1	1
4:空白	1	1
合計	18	18



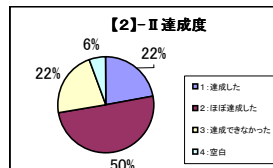
II 技術者としての企画, 提案, 解決能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	S	合計
1:極めて重要である	9	9
2:重要である	8	8
3:あまり重要ではない	0	0
4:空白	1	1
合計	18	18



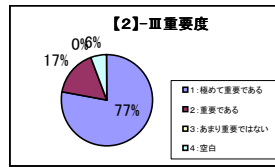
達成度	S	合計
1:達成した	4	4
2:ほぼ達成した	9	9
3:達成できなかった	4	4
4:空白	1	1
合計	18	18



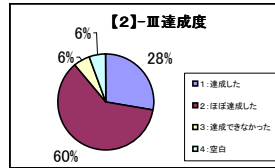
Ⅲ 技術者としてのコミュニケーション能力、倫理観、社会知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	S	合計
1:極めて重要である	14	14
2:重要である	3	3
3:あまり重要ではない	0	0
4:空白	1	1
合計	18	18



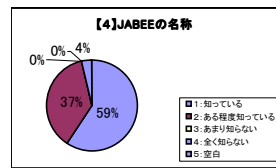
達成度	S	合計
1:達成した	5	5
2:ほぼ達成した	11	11
3:達成できなかった	1	1
4:空白	1	1
合計	18	18



【3】JABEEについて

1:知っている 2:ある程度知っている 3:あまり知らない 4:全く知らない

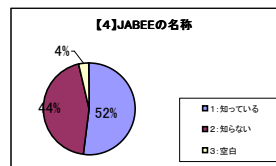
	P	S	合計
1:知っている	4	12	16
2:ある程度知っている	5	5	10
3:あまり知らない	0	0	0
4:全く知らない	0	0	0
5:空白	0	1	1
合計	9	18	27



【4】本校のJABEEプログラムの名称を

1:知っている 2:知らない

	P	S	合計
1:知っている	4	10	14
2:知らない	5	7	12
3:空白	0	1	1
合計	9	18	27



【5】JABEEプログラムの教育目標《『学んで 創れる エンジニア』の育成》の重要度について教育目標1～6の各々を評価してください。

* 「重要度」とは、JABEEの教育目標が重要かどうかをお聞きしています。

ま:教養、技術の基礎、対話力を身に付け、自己を向上させようとする姿勢

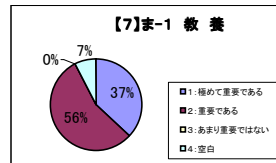
教 養: 1-1 日本や地域の文化や社会、歴史に対する理解がある

1-2 他者の文化や社会、価値観に対する理解がある

1-3 技術者に必要な数学、自然科学の知識がある

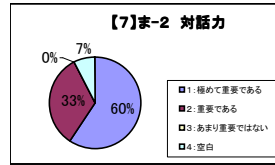
1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

	P	S	合計
1:極めて重要である	1	9	10
2:重要である	8	7	15
3:あまり重要ではない	0	0	0
4:空白	0	2	2
合計	9	18	27



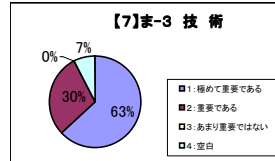
- 対話力：2-1 きちんとした日本語で記述，発表ができる
 2-2 外国語を用いて基礎的なコミュニケーションができる
 1：極めて重要である 2：重要である 3：あまり重要ではない

	P	S	合計
1:極めて重要である	6	10	16
2:重要である	3	6	9
3:あまり重要ではない	0	0	0
4:空白	0	2	2
合計	9	18	27



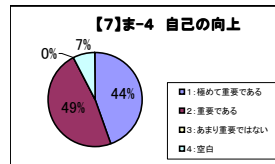
- 技術：3-1 測定機器やコンピュータを使いこなすことができる。
 3-2 実験等のデータを適切に評価，分析，考察できる
 1：極めて重要である 2：重要である 3：あまり重要ではない

	P	S	合計
1:極めて重要である	6	11	17
2:重要である	3	5	8
3:あまり重要ではない	0	0	0
4:空白	0	2	2
合計	9	18	27



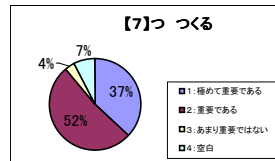
- 自己の向上：4-1 自主的な計画に沿って，持続した学習ができる
 1：極めて重要である 2：重要である 3：あまり重要ではない

	P	S	合計
1:極めて重要である	4	8	12
2:重要である	5	8	13
3:あまり重要ではない	0	0	0
4:空白	0	2	2
合計	9	18	27



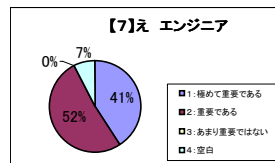
- つ：さまざまな視点から対象を考察し，新たな形を創りあげようとする意欲
 つく：5-1 「システムづくり」のための基礎的な工学能力がある
 5-2 実践的な「システムづくり」を考察することができる
 5-3 社会の要求を解決するための「システムづくり」を考察することができる
 1：極めて重要である 2：重要である 3：あまり重要ではない

	P	S	合計
1:極めて重要である	3	7	10
2:重要である	6	8	14
3:あまり重要ではない	0	1	1
4:空白	0	2	2
合計	9	18	27



- え：世界市民として，社会に貢献し環境を考え，技術の進化に挑戦する意志
 エンジニア：6-1 技術が社会や自然環境に与える影響を認識できる
 6-2 倫理的な側面から，技術者の行動について考察できる
 6-3 地域や社会とのつながりを意識し，常に専門技術の向上をめざす
 1：極めて重要である 2：重要である 3：あまり重要ではない

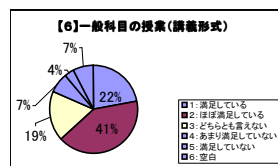
	P	S	合計
1:極めて重要である	4	7	11
2:重要である	5	9	14
3:あまり重要ではない	0	0	0
4:空白	0	2	2
合計	9	18	27



【6】一般科目の授業（講義形式）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

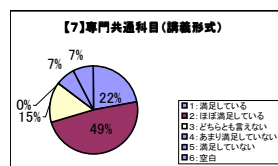
	P	S	合計
1:満足している	0	6	6
2:ほぼ満足している	8	3	11
3:どちらとも言えない	0	5	5
4:あまり満足していない	1	1	2
5:満足していない	0	1	1
6:空白	0	2	2
合計	9	18	27



【7】専門共通科目（講義形式）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

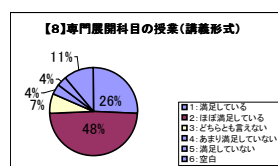
	P	S	合計
1:満足している	1	5	6
2:ほぼ満足している	6	7	13
3:どちらとも言えない	1	3	4
4:あまり満足していない	0	0	0
5:満足していない	1	1	2
6:空白	0	2	2
合計	9	18	27



【8】専門展開科目の授業（講義形式）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

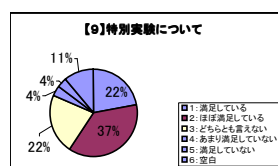
	P	S	合計
1:満足している	2	5	7
2:ほぼ満足している	5	8	13
3:どちらとも言えない	1	1	2
4:あまり満足していない	0	1	1
5:満足していない	0	1	1
6:空白	1	2	3
合計	9	18	27



【9】特別実験について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

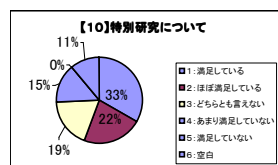
	P	S	合計
1:満足している	2	4	6
2:ほぼ満足している	3	7	10
3:どちらとも言えない	3	3	6
4:あまり満足していない	0	1	1
5:満足していない	0	1	1
6:空白	1	2	3
合計	9	18	27



【10】特別研究について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

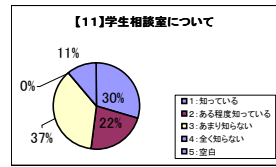
	P	S	合計
1:満足している	3	6	9
2:ほぼ満足している	2	4	6
3:どちらとも言えない	2	3	5
4:あまり満足していない	1	3	4
5:満足していない	0	0	0
6:空白	1	2	3
合計	9	18	27



【11】 学生相談室について

1:知っている 2:ある程度知っている 3:あまり知らない 4:全く知らない

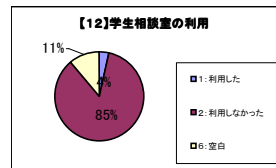
	P	S	合計
1:知っている	2	6	8
2:ある程度知っている	1	5	6
3:あまり知らない	5	5	10
4:全く知らない	0	0	0
5:空白	1	2	3
合計	9	18	27



【12】 学生相談室の利用について

1:利用した 2:利用しなかった ⇒ [14]

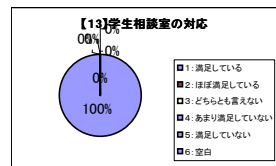
	P	S	合計
1:利用した	0	1	1
2:利用しなかった	8	15	23
6:空白	1	2	3
合計	9	18	27



【13】 【12】で 1 と答えた学生だけ記入してください。
学生相談室の対応について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

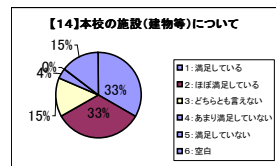
	P	S	合計
1:満足している	0	1	1
2:ほぼ満足している	0	0	0
3:どちらとも言えない	0	0	0
4:あまり満足していない	0	0	0
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	0	0
合計	0	1	1



【14】 本校の施設（建物等）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

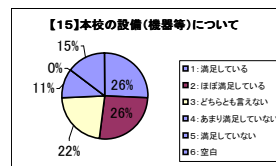
	P	S	合計
1:満足している	2	7	9
2:ほぼ満足している	3	6	9
3:どちらとも言えない	2	2	4
4:あまり満足していない	1	0	1
5:満足していない	0	0	0
6:空白	1	3	4
合計	9	18	27



【15】 本校の設備（機器等）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

	P	S	合計
1:満足している	1	6	7
2:ほぼ満足している	1	6	7
3:どちらとも言えない	4	2	6
4:あまり満足していない	2	1	3
5:満足していない	0	0	0
6:空白	1	3	4
合計	9	18	27



【16】 事務の窓口対応について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

	P	S	合計
1:満足している	1	2	3
2:ほぼ満足している	4	3	7
3:どちらとも言えない	2	4	6
4:あまり満足していない	2	5	7
5:満足していない	0	0	0
6:空白	0	4	4
合計	9	18	27

