

本科の教育改善アンケート H21卒業生

| 164名<br>人文科学・数理科学 | 教育目標     |        | 達成度    |        | 学習達成度アンケート（卒業式）142名回答（194名中） |        |          |             |
|-------------------|----------|--------|--------|--------|------------------------------|--------|----------|-------------|
|                   | 重要である    | 重要でない  | 達成した   | 達成できず  | 評価より実力有                      | 正しく評価  | 評価ほどは実力無 |             |
| I 日本語             | 99(98)   | 1(1)   | 70(64) | 27(35) | 1(4)                         | 89(80) | 6(15)    | I 日本語       |
| II 文化・社会          | 85(80)   | 15(19) | 55(59) | 42(48) | 1(4)                         | 86(81) | 9(14)    | II 文化・社会    |
| III 外国語           | 98(97)   | 2(2)   | 34(33) | 64(65) | 4(4)                         | 75(73) | 17(22)   | III 外国語     |
| IV 自然科学           | 89(84)   | 11(15) | 70(57) | 27(41) | 1(3)                         | 91(91) | 4(6)     | IV 自然科学     |
| V 見識・心身           | 98(97)   | 2(2)   | 86(80) | 12(18) | 1(6)                         | 91(88) | 4(6)     | V 見識・心身     |
| 31名               |          |        |        |        |                              |        |          |             |
| <b>機械工学科</b>      | 重要である    | 重要でない  | 達成した   | 達成できず  | 評価より実力有                      | 正しく評価  | 評価ほどは実力無 | 24名         |
| I 機械の基礎           | 97(95)   | 3(5)   | 87(82) | 13(18) | 4(14)                        | 75(67) | 17(16)   | I 機械の基礎     |
| II デザイン能力         | 97(95)   | 3(5)   | 65(72) | 35(28) | 0(14)                        | 75(80) | 21(3)    | II デザイン能力   |
| III コンピュータ        | 97(97)   | 3(3)   | 81(75) | 19(25) | 8(14)                        | 75(78) | 13(5)    | III コンピュータ  |
| IV 解析考察           | 100(95)  | 0(5)   | 71(75) | 29(25) | 0(11)                        | 79(78) | 17(8)    | IV 解析考察     |
| 32名               |          |        |        |        |                              |        |          |             |
| <b>電気工学科</b>      | 重要である    | 重要でない  | 達成した   | 達成できず  | 評価より実力有                      | 正しく評価  | 評価ほどは実力無 | 32名         |
| I 機器を扱う           | 100(94)  | 0(6)   | 81(69) | 19(31) | 3(0)                         | 71(72) | 13(24)   | I 機器を扱う     |
| II 機器を作る          | 100(97)  | 0(3)   | 75(54) | 25(46) | 0(0)                         | 81(72) | 6(24)    | II 機器を作る    |
| III コンピュータ        | 100(91)  | 0(9)   | 72(60) | 28(40) | 3(0)                         | 81(76) | 3(20)    | III コンピュータ  |
| IV 収集・解析・評価       | 100(94)  | 0(6)   | 66(66) | 34(34) | 0(0)                         | 81(88) | 6(8)     | IV 収集・解析・評価 |
| 35名回答             |          |        |        |        |                              |        |          |             |
| <b>電子制御工学科</b>    | 重要である    | 重要でない  | 達成した   | 達成できず  | 評価より実力有                      | 正しく評価  | 評価ほどは実力無 | 31名         |
| I 電気電子            | 100(71)  | 0(29)  | 80(71) | 11(29) | 0(0)                         | 87(84) | 3(16)    | I 電気電子      |
| II 機械・力学          | 97(97)   | 3(3)   | 62(74) | 29(26) | 3(0)                         | 74(87) | 13(13)   | II 機械・力学    |
| III 情報・制御         | 100(100) | 0(0)   | 74(80) | 17(20) | 3(6)                         | 81(84) | 6(10)    | III 情報・制御   |
| IV メカトロ応用         | 94(100)  | 3(0)   | 71(71) | 20(29) | 3(3)                         | 77(87) | 10(10)   | IV メカトロ応用   |
| V 収集・解析・考察        | 97(97)   | 0(3)   | 77(68) | 14(29) | 6(3)                         | 78(84) | 6(13)    | V 収集・解析・考察  |
| 30名回答             |          |        |        |        |                              |        |          |             |
| <b>情報工学科</b>      | 重要である    | 重要でない  | 達成した   | 達成できず  | 評価より実力有                      | 正しく評価  | 評価ほどは実力無 | 28名         |
| I ハードウェア          | 100(97)  | 0(3)   | 80(65) | 20(35) | 0(0)                         | 82(84) | 14(16)   | I ハードウェア    |
| II ソフトウェア         | 100(97)  | 0(3)   | 93(74) | 7(26)  | 0(3)                         | 92(81) | 4(16)    | II ソフトウェア   |
| III ネットワーク        | 100(97)  | 0(3)   | 67(62) | 33(38) | 0(6)                         | 85(84) | 11(10)   | III ネットワーク  |
| IV 解析・考察・説明       | 100(94)  | 0(6)   | 73(65) | 27(35) | 0(3)                         | 82(81) | 14(16)   | IV 解析・考察・説明 |
| V 情報の活用           | 100(97)  | 0(0)   | 83(82) | 17(12) | 0(3)                         | 89(88) | 7(6)     | V 情報の活用     |
| 36名回答             |          |        |        |        |                              |        |          |             |
| <b>環境・建設工学科</b>   | 重要である    | 重要でない  | 達成した   | 達成できず  | 評価より実力有                      | 正しく評価  | 評価ほどは実力無 | 27名         |
| I 力学等基礎知識         | 100(94)  | 0(3)   | 80(77) | 17(18) | 4(3)                         | 88(76) | 4(12)    | I 力学等基礎知識   |
| II 現象解析           | 97(92)   | 0(3)   | 89(76) | 8(16)  | 4(6)                         | 88(76) | 4(9)     | II 現象解析     |
| III 測量等基礎技術       | 100(97)  | 0(0)   | 78(71) | 19(24) | 4(3)                         | 88(82) | 4(6)     | III 測量等基礎技術 |
| IV 守る技術           | 100(92)  | 0(5)   | 69(63) | 28(32) | 0(6)                         | 92(76) | 4(6)     | IV 守る技術     |

## 本科のアンケートH21卒業生

| JABEE | 分かった   | 分からない  |
|-------|--------|--------|
| 説明会   | 51(40) | 47(58) |

|            | 知っている  | 知らない   |
|------------|--------|--------|
| JABEE科目の存在 | 97(98) | 1(2)   |
| プログラム名称    | 22(19) | 76(78) |

| JABEE教育目標 | 重要     | 重要でない |
|-----------|--------|-------|
| 教養        | 96(91) | 1(5)  |
| 対話力       | 96(93) | 1(2)  |
| 技術        | 96(91) | 1(4)  |
| 自己の向上     | 97(94) | 1(2)  |
| 意欲        | 97(90) | 1(6)  |
| 意志        | 95(89) | 2(7)  |

| 授業への満足度  | 満足     | 中間     | 不満    |
|----------|--------|--------|-------|
| 一般（講義形式） | 75(55) | 24(30) | 6(11) |
| 一般（実技）   | 71(65) | 21(28) | 5(6)  |
| 専門（講義形式） | 73(57) | 21(31) | 5(11) |
| 専門（実験実習） | 77(65) | 18(28) | 3(6)  |
| 卒業研究     | 79(61) | 15(31) | 4(7)  |

| 各種行事    | 満足     | 中間     | 不満          |
|---------|--------|--------|-------------|
| スポーツデー  | 53(38) | 24(41) | 15(19)      |
| 高専祭（文化） | 74(58) | 18(29) | 6(11)       |
| 高専祭（体育） | 63(53) | 23(32) | 12(14)      |
| スキー研修   | 82(73) | 10(19) | 5(6)        |
| 3年研修    | 36(29) | 43(47) | 15(10)      |
| 交通講話    | 25(30) | 64(58) | 6(9) 覚えていない |
| 性教育     | 33(28) | 55(61) | 8(8) 覚えていない |
| 税の話     | (35)   | (52)   | (10)        |
| 救急法     | 40(42) | 52(48) | 3(7) 覚えていない |
| ロードレース  | 52(40) | 30(41) | 16(16)      |

|       | 知ってる   | 知らない   |                |
|-------|--------|--------|----------------|
| 学生相談室 | 61(58) | 36(40) |                |
| 利用    | 4(4)   | 94(92) | ほぼ満足<br>84(66) |

| 寮関係            | 入寮・退寮  | 検討した | 検討せず   |
|----------------|--------|------|--------|
| 【26】<br>入寮について | 42(49) | 9(9) | 47(39) |

| 【27】<br>理由  | 満足     | 退寮まではせず | 退寮したかった |
|-------------|--------|---------|---------|
| 【28】<br>寮生活 | 57(67) | 35(23)  | 5(10)   |

|       | 満足     | 中間     | 不満   |
|-------|--------|--------|------|
| 本校の建物 | 80(75) | 13(15) | 2(6) |
| 本校の機器 | 78(63) | 13(16) | 4(6) |

| 事務対応 | 満足     | 中間     | 不満    |
|------|--------|--------|-------|
|      | 61(44) | 25(31) | 9(20) |

## 専攻科の教育改善アンケート

本校の教育目標

|     | 知っている  | 知らない   |
|-----|--------|--------|
| 本科  | 74(68) | 25(30) |
| 専攻科 | 57(81) | 32(19) |

### 【5】本科に比べ専攻科で向上したか

|             | 向上した | やや向上 | 変わらない |
|-------------|------|------|-------|
| 実践力         | 32   | 54   | 14    |
| 創造力         | 18   | 61   | 21    |
| 基礎理論        | 18   | 39   | 43    |
| 体系的知識       | 14   | 32   | 54    |
| 技能          | 7    | 54   | 39    |
| 一般常識        | 11   | 61   | 29    |
| 英語コミュニケーション | 4    | 57   | 39    |
| 専門的技術力      | 11   | 61   | 29    |

### 【6】本科で受けた教育の内容と時間

|             | 十分確保 | 普通 | 不十分 |
|-------------|------|----|-----|
| 自然科学・専門     | 50   | 46 | 4   |
| 人文科学・社会学    | 7    | 54 | 39  |
| 情報処理・コンピュータ | 14   | 54 | 32  |
| 創造的問題解決能力   | 18   | 54 | 29  |
| 卒業研究        | 54   | 36 | 11  |
| 日本語・外国語     | 21   | 43 | 36  |
| 倫理・経済・安全    | 14   | 54 | 32  |
| 校外実習        | 11   | 64 | 25  |

### 【7】専攻科の教育目標

| 生産・建設(7名回答)  | 重要である    |        | 重要でない  |        |
|--------------|----------|--------|--------|--------|
|              | 達成した     | 達成できず  | 達成した   | 達成できず  |
| I 境界領域の知識    | 71(89)   | 29(11) | 14(67) | 86(11) |
| II 企画提案解決能力  | 100(100) | 0(0)   | 29(67) | 71(11) |
| III 倫理観社会的知識 | 100(100) | 0(0)   | 43(78) | 57(22) |

### 電子情報(21名回答)

|              | 重要である   | 重要でない | 達成した   | 達成できず  |
|--------------|---------|-------|--------|--------|
| I 境界領域の知識    | 95(94)  | 5(0)  | 62(88) | 38(6)  |
| II 企画提案解決能力  | 100(94) | 0(0)  | 62(72) | 38(22) |
| III 倫理観社会的知識 | 100(94) | 0(0)  | 81(88) | 19(6)  |

### 【8】

|         | 知っている  | 知らない   |
|---------|--------|--------|
| JABEE   | 93(96) | 0(0)   |
| プログラム名称 | 18(52) | 75(44) |

### 【10】JABEE教育目標

|       | 重要である  | 重要でない |
|-------|--------|-------|
| 教養    | 92(93) | 4(0)  |
| 対話力   | 96(93) | 0(0)  |
| 技術    | 96(93) | 0(0)  |
| 自己の向上 | 92(93) | 4(0)  |
| 意欲    | 96(89) | 0(4)  |
| 意志    | 89(93) | 7(0)  |

### 【12】JABEE教育目標を意識して学習

|  | 意識した | どちらでもない | していない |
|--|------|---------|-------|
|  | 7    | 32      | 54    |

### 【13】エンジニアリング・デザインが次の事項を身につけるのに役立った

|           | 役立った | どちらでもない | 役立たない |
|-----------|------|---------|-------|
| アイデア提示    | 54   | 46      | 0     |
| 知識の応用     | 43   | 39      | 18    |
| コミュニケーション | 68   | 25      | 7     |
| 創造性       | 57   | 39      | 4     |
| コスト制約条件   | 36   | 43      | 21    |
| 自然社会への影響  | 25   | 50      | 25    |

### 満足度

|            | 満足     | 中間     | 不満     |
|------------|--------|--------|--------|
| 一般(講義形式)   | 85(63) | 7(19)  | 4(11)  |
| 専門共通(講義形式) | 61(71) | 14(15) | 21(7)  |
| 専門展開(講義形式) | 50(74) | 21(7)  | 18(8)  |
| 実験・演習      | 53(59) | 29(22) | 7(8)   |
| 工学研究       | 49(55) | 36(19) | 11(15) |

|       | 知ってる   | 知らない   |
|-------|--------|--------|
| 学生相談室 | 78(52) | 18(37) |
| 利用    | 4(4)   | 92(85) |

|       | 満足     | 中間     | 不満     |
|-------|--------|--------|--------|
| 本校の建物 | 57(66) | 11(15) | 11(4)  |
| 本校の機器 | 50(52) | 14(22) | 14(11) |

|      | 満足     | 中間     | 不満     |
|------|--------|--------|--------|
| 事務対応 | 53(37) | 11(22) | 15(26) |