

本科の教育改善アンケート H22年度卒業生

() 内数字は、H21年度のパーセントを記載

164名回答 人文科学・数理科学	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》198名回答〈210名中〉			
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 日本語	95(99)	4(1)	77(70)	22(27)	4(1)	85(89)	10(6)	I 日本語
II 文化・社会	85(85)	14(15)	61(55)	38(42)	3(1)	85(86)	10(9)	II 文化・社会
III 外国語	97(98)	3(2)	31(34)	69(64)	3(4)	75(75)	20(17)	III 外国語
IV 自然科学	91(89)	8(11)	64(70)	35(27)	3(1)	89(91)	6(4)	IV 自然科学
V 見識・心身	98(98)	2(2)	87(86)	13(12)	6(1)	87(91)	5(4)	V 見識・心身
32名回答								
32名回答 機械工学科	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	42名
I 機械の基礎	100(97)	0(3)	87(87)	13(13)	0(4)	83(75)	10(17)	I 機械の基礎
II デザイン能力	97(97)	3(3)	75(65)	25(35)	2(0)	79(75)	12(21)	II デザイン能力
III コンピュータ	100(97)	0(3)	84(81)	16(19)	2(8)	86(75)	5(13)	III コンピュータ
IV 解析考察	100(100)	0(0)	75(71)	25(29)	0(0)	86(79)	7(17)	IV 解析考察
29名回答								
29名回答 電気工学科	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	41名
I 機器を扱う	100(100)	0(0)	83(81)	17(19)	0(3)	81(71)	7(13)	I 機器を扱う
II 機器を作る	90(100)	10(0)	66(75)	34(25)	0(0)	78(81)	10(6)	II 機器を作る
III コンピュータ	100(100)	0(0)	72(72)	28(28)	7(3)	69(81)	12(3)	III コンピュータ
IV 収集・解析・評価	100(100)	0(0)	76(66)	24(34)	2(0)	79(81)	7(6)	IV 収集・解析・評価
29名回答								
29名回答 電子制御工学科	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	36名
I 電気電子	100(100)	0(0)	86(80)	14(11)	0(0)	72(87)	11(3)	I 電気電子
II 機械・力学	86(97)	14(3)	72(62)	28(29)	3(3)	74(74)	6(13)	II 機械・力学
III 情報・制御	100(100)	0(0)	97(74)	3(17)	3(3)	74(81)	6(6)	III 情報・制御
IV メカトロ応用	100(94)	0(3)	79(71)	21(20)	3(3)	74(77)	6(10)	IV メカトロ応用
V 収集・解析・考察	100(97)	0(0)	83(77)	17(14)	3(6)	77(78)	3(6)	V 収集・解析・考察
36名回答								
36名回答 情報工学科	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	43名
I ハードウェア	97(100)	3(0)	83(80)	17(20)	2(0)	77(82)	12(14)	I ハードウェア
II ソフトウェア	100(100)	0(0)	89(93)	8(7)	2(0)	75(92)	14(4)	II ソフトウェア
III ネットワーク	100(100)	0(0)	58(67)	42(33)	2(0)	77(85)	12(11)	III ネットワーク
IV 解析・考察・説明	97(100)	3(0)	83(73)	17(27)	0(0)	79(82)	12(14)	IV 解析・考察・説明
V 情報の活用	100(100)	0(0)	97(83)	3(17)	2(0)	82(89)	7(7)	V 情報の活用
38名回答								
38名回答 環境・建設工学科	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	36名
I 力学等基礎知識	97(100)	3(0)	97(80)	3(17)	11(4)	80(88)	6(4)	I 力学等基礎知識
II 現象解析	94(97)	3(0)	87(89)	13(8)	8(4)	86(88)	3(4)	II 現象解析
III 測量等基礎技術	97(100)	3(0)	95(78)	5(19)	8(4)	89(88)	0(4)	III 測量等基礎技術
IV 守る技術	92(100)	8(0)	68(69)	32(28)	14(0)	80(92)	3(4)	IV 守る技術

本科のアンケート H22年度卒業生

JABEE	分かった	分からない
説明会	58(51)	40(47)

	知っている	知らない
JABEE科目の存在	97(97)	2(1)
プログラム名称	29(22)	70(76)

教育目標	重要	重要でない
教養	97(96)	2(1)
対話力	97(96)	2(1)
技術	97(96)	2(1)
自己の向上	97(97)	2(1)
意欲	94(97)	4(1)
意志	96(95)	3(2)

	満足	中間	不満
一般（講義形式）	72(75)	23(24)	3(6)
一般（実技）	77(71)	16(21)	6(5)
専門（講義形式）	78(73)	18(21)	3(5)
専門（実験実習）	76(77)	15(18)	6(3)
卒業研究	73(79)	16(15)	10(4)

各種行事	満足	中間	不満
スポーツデー	52(53)	31(24)	16(15)
高専祭（文化）	76(74)	18(18)	5(6)
高専祭（体育）	65(63)	24(23)	10(12)
スキー研修	83(82)	11(10)	4(5)
3年研修	42(36)	40(43)	12(15)
交通講話	19(25)	59(64)	12(6) 覚えていない
性教育	16(33)	63(55)	11(8) 覚えていない
救急法	21(40)	56(52)	10(3) 覚えていない
ロードレース	49(52)	22(30)	26(16)

学生相談室	知ってる	知らない	
	71(61)	28(36)	
利用	利用した	利用しない	ほぼ満足
	8(4)	91(94)	62(84)

寮関係	入寮・退寮	検討した	検討せず
【26】 入寮について理由	46(42)	9(9)	44(47)

【27】 寮生活	満足	退寮まではせず	退寮したかった
	60(57)	31(35)	9(5)

【31】【32】	満足	中間	不満
本校の建物	84(80)	11(13)	3(2)
本校の機器	79(78)	12(13)	7(4)

【33】 事務対応	満足	中間	不満
	72(61)	19(25)	8(9)

専攻科の教育改善アンケート

本校の教育目標

	知っている	知らない
本科	83(74)	16(25)
専攻科	81(57)	15(32)

【5】専攻科で向上したか

	向上した	やや向上	変わらない
実践力	22(32)	59(54)	19(14)
創造力	22(18)	48(61)	30(21)
基礎理論	11(18)	59(39)	30(43)
体系的知識	7(14)	56(32)	37(54)
技能	11(7)	67(54)	22(39)
一般常識	11(11)	48(61)	41(29)
英語コミュニケーション	15(4)	55(57)	30(39)
専門的技術力	22(11)	37(61)	41(29)

【6】本科で受けた教育の内容と時間

	十分確保	普通	不十分
自然科学・専門	44(50)	45(46)	11(4)
人文科学・社会学	22(7)	74(54)	4(39)
情報処理・コンピュータ	7(14)	63(54)	30(32)
創造的問題解決能力	7(18)	63(54)	30(29)
卒業研究	52(54)	30(36)	15(11)
日本語・外国語	15(21)	48(43)	37(36)
倫理・経済・安全	19(14)	59(54)	22(32)
校外実習	7(11)	45(64)	48(25)

【7】教育目標

生産・建設(9名回答)	達成度	
	重要である	重要でない
I 境界領域の知識	78(71)	22(29)
II 企画提案解決能力	100(100)	0(0)
III 倫理観社会的知識	100(100)	0(0)

電子情報(18名回答)	達成度	
	重要である	重要でない
I 境界領域の知識	100(95)	0(5)
II 企画提案解決能力	94(100)	6(0)
III 倫理観社会的知識	100(100)	0(0)

【8】

【9】	受けた	受けていない
	知っていた	知らなかった
JABEE説明	93(93)	7(0)
プログラム名称	26(18)	74(75)

【10】JABEE教育目標

	重要である	重要でない
教養	92(92)	4(4)
対話力	92(96)	4(0)
技術	92(96)	4(0)
自己の向上	96(92)	0(4)
意欲	96(96)	0(0)
意志	92(89)	4(7)

【11】JABEE教育目標を意識して学習

	意識した	どちらでもない	していない
	15(7)	37(32)	44(54)

【12】エンジニアリング・デザインを身につけるのに役立った

	役立った	どちらでもない	役立たない
アイデア提示	63(54)	37(46)	0(0)
知識の応用	41(43)	52(39)	7(18)
コミュニケーション	52(68)	37(25)	11(7)
創造性	52(57)	41(39)	7(4)
コスト制約条件	22(36)	56(43)	22(21)
自然社会への影響	26(25)	52(50)	22(25)

満足度

	満足	中間	不満
一般(講義形式)	70(85)	22(7)	4(4)
専門共通(講義形式)	56(61)	30(14)	14(21)
専門展開(講義形式)	74(50)	15(21)	11(18)
実験・演習	67(53)	7(29)	26(7)
工学研究	62(49)	30(36)	8(11)

	知ってる	知らない
学生相談室	78(78)	22(18)

	利用した	利用しない
利用	4(4)	96(92)

	満足	中間	不満
本校の建物	71(57)	22(11)	7(11)
本校の機器	77(50)	11(14)	8(14)

	満足	中間	不満
事務対応	48(53)	26(11)	22(15)