

学習達成度アンケート

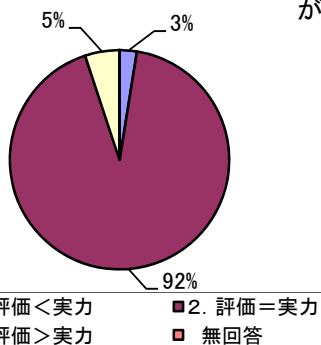
	機械	電気	電子	情報	環境	合計
学生数	35	36	32	34	36	173
回答	26	25	24	19	24	118
回答率	74%	69%	75%	56%	67%	68%

[人文科学科・数理科学科教育目標]

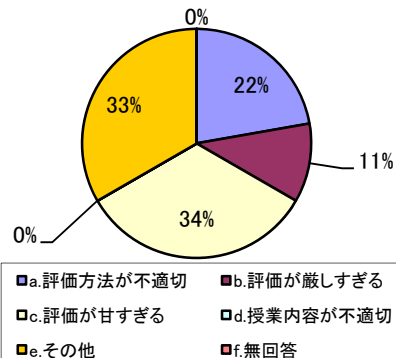
1. 日本語による記述・理解・発表等の基礎能力がある。

回答	機械	電気	電子	情報	環境	合計	
	26	25	24	19	24	118	
1. 評価<実力	0	0	0	0	3	3	
2. 評価=実力	25	24	23	16	21	109	
3. 評価>実力	1	1	1	3	0	6	
1・3	a.評価方法が不適切	0	0	0	0	2	2
	b.評価が厳しすぎる	0	0	0	1	0	1
	c.評価が甘すぎる	1	0	0	1	1	3
	d.授業内容が不適切	0	0	0	0	0	0
	e.その他	0	1	1	1	0	3
	f.無回答	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	
その他コメント	(E)自分が甘い。(D)自分の能力が低い。(J)発表の授業が少ない。						

1. 日本語による記述・理解・発表等の基礎能力がある。

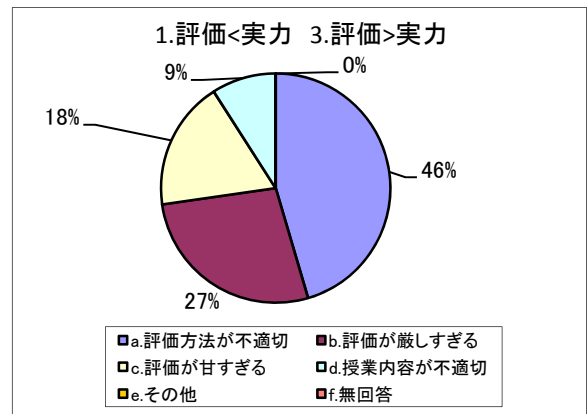
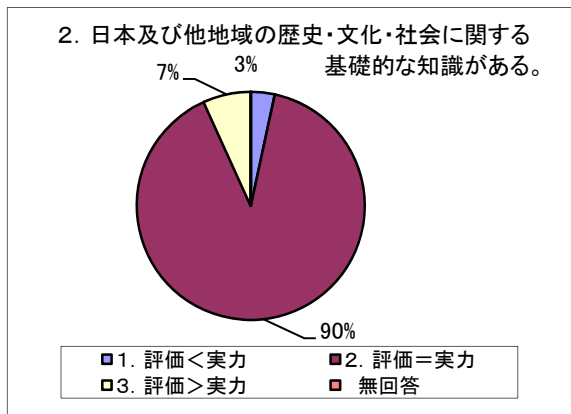


1. 評価<実力 3. 評価>実力



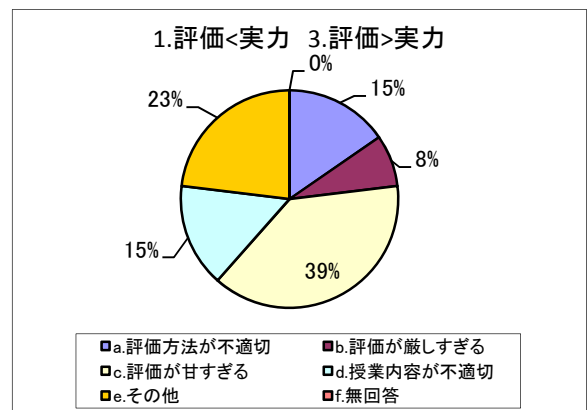
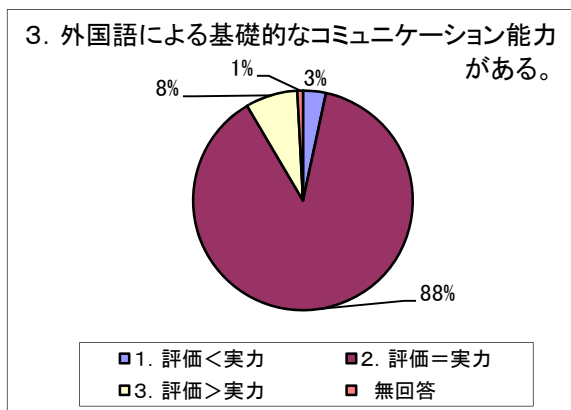
2. 日本及び他地域の歴史・文化・社会に関する基礎的な知識がある。

回答	機械	電気	電子	情報	環境	合計	
	26	25	24	19	24	118	
1. 評価<実力	1	0	0	0	3	4	
2. 評価=実力	24	24	24	16	18	106	
3. 評価>実力	1	1	0	3	3	8	
1 ・ 3	a.評価方法が不適切	0	0	0	1	4	5
	b.評価が厳しすぎる	0	1	0	1	1	3
	c.評価が甘すぎる	1	0	0	0	1	2
	d.授業内容が不適切	0	0	0	1	0	1
	e.その他	0	0	0	0	0	0
	f.無回答	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	
その他コメント							



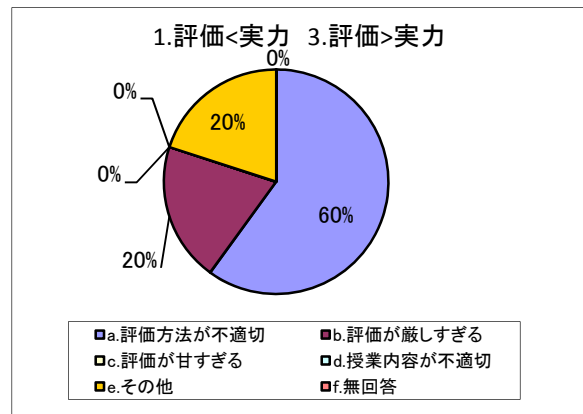
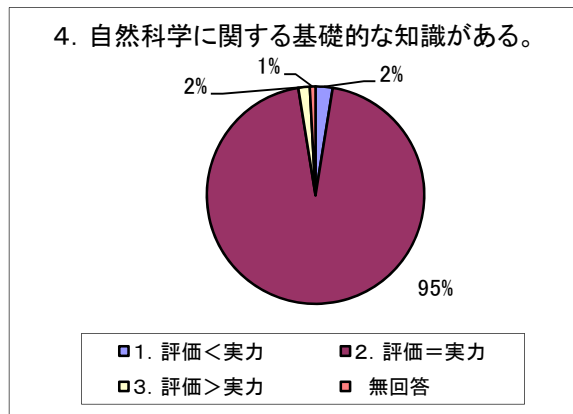
3. 外国語による基礎的なコミュニケーション能力がある。

回答	機械	電気	電子	情報	環境	合計	
	26	25	24	19	24	118	
1. 評価<実力	0	0	0	1	3	4	
2. 評価=実力	24	24	21	15	20	104	
3. 評価>実力	2	1	3	2	1	9	
1 ・ 3	a.評価方法が不適切	0	1	0	0	1	2
	b.評価が厳しすぎる	0	0	0	0	1	1
	c.評価が甘すぎる	2	0	1	1	1	5
	d.授業内容が不適切	0	0	1	1	0	2
	e.その他	0	0	1	1	1	3
	f.無回答	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	1	0	1	
その他コメント	(J)授業が少ない。						



4. 自然科学に関する基礎的な知識がある。

回答	機械	電気	電子	情報	環境	合計	
	26	25	24	19	24	118	
1. 評価<実力	0	0	0	0	3	3	
2. 評価=実力	26	25	24	17	20	112	
3. 評価>実力	0	0	0	1	1	2	
1・3	a.評価方法が不適切	0	0	0	1	2	3
	b.評価が厳しすぎる	0	0	0	0	1	1
	c.評価が甘すぎる	0	0	0	0	0	0
	d.授業内容が不適切	0	0	0	0	0	0
	e.その他	0	0	0	0	1	1
	f.無回答	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	1	0	1	
その他コメント							



5. 社会生活のための豊かな見識と、健全な心身をもつ。

回答	機械	電気	電子	情報	環境	合計	
	26	25	24	19	24	118	
1. 評価<実力	0	0	0	0	2	2	
2. 評価=実力	26	24	24	17	22	113	
3. 評価>実力	0	1	0	1	0	2	
1・3	a.評価方法が不適切	0	0	0	1	3	4
	b.評価が厳しすぎる	0	0	0	0	0	0
	c.評価が甘すぎる	0	1	0	0	0	1
	d.授業内容が不適切	0	0	0	0	0	0
	e.その他	0	0	0	0	0	0
	f.無回答	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	1	0	1	
その他コメント							

