

本科の教育改善アンケート H26年度卒業生

() 内数字は、H25年度のパーセントを記載

赤字：大きく増加 青字：大きく減少

169名回答

	知っている	知らない
【1】本校の教育目標	82 (85)	18 (14)

【2】人文科学・数理科系	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》117名回答〈173名中〉			
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 日本語	99 (99)	1 (1)	79 (74)	21 (24)	3 (3)	92 (92)	5 (5)	I 日本語
II 文化・社会	88 (85)	12 (14)	69 (67)	31 (29)	3 (3)	90 (93)	7 (4)	II 文化・社会
III 外国語	95 (96)	5 (3)	49 (45)	51 (53)	3 (4)	88 (79)	8 (17)	III 外国語
IV 自然科学	94 (90)	6 (10)	80 (65)	20 (33)	3 (2)	95 (95)	2 (3)	IV 自然科学
V 見識・心身	98 (97)	2 (3)	90 (84)	9 (14)	2 (4)	96 (94)	2 (1)	V 見識・心身

35名回答

【3】各学科 機械工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》117名回答〈173名中〉			26名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 機械の基礎	100 (100)	0 (0)	86 (94)	14 (3)	0 (3)	100 (87)	0 (10)	I 機械の基礎
II デザイン能力	100 (100)	0 (0)	74 (72)	26 (26)	0 (0)	100 (87)	0 (13)	II デザイン能力
III コンピュータ	100 (100)	0 (0)	83 (79)	17 (18)	0 (0)	96 (90)	4 (10)	III コンピュータ
IV 解析考察	100 (100)	0 (0)	83 (85)	17 (13)	0 (0)	100 (97)	0 (3)	IV 解析考察

38名回答

電気工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》117名回答〈173名中〉			25名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 機器を扱う	97 (100)	0 (0)	92 (92)	8 (8)	0 (2)	100 (90)	0 (5)	I 機器を扱う
II 機器を作る	100 (97)	0 (3)	79 (76)	21 (24)	0 (0)	100 (92)	0 (8)	II 機器を作る
III コンピュータ	100 (100)	0 (0)	84 (68)	13 (32)	0 (0)	100 (92)	0 (8)	III コンピュータ
IV 収集・解析・評価	97 (100)	3 (0)	84 (92)	16 (8)	0 (2)	100 (95)	0 (3)	IV 収集・解析・評価

32名回答

電子制御工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》117名回答〈173名中〉			24名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 電気・電子	100 (97)	0 (3)	88 (81)	13 (19)	0 (3)	96 (94)	0 (3)	I 電気電子
II 機械・力学	97 (95)	3 (5)	66 (74)	34 (26)	0 (0)	88 (97)	8 (3)	II 機械・力学
III 情報・制御	100 (97)	0 (3)	88 (76)	13 (24)	0 (3)	96 (94)	0 (3)	III 情報・制御
IV メカトロ応用	100 (97)	0 (3)	66 (81)	34 (19)	0 (0)	83 (97)	13 (3)	IV メカトロ応用
V 収集・解析・考察	100 (100)	0 (0)	75 (79)	25 (21)	0 (0)	92 (97)	4 (3)	V 収集・解析・考察

29名回答

情報工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》117名回答〈173名中〉			18名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I ハードウェア	97 (100)	3 (0)	93 (80)	7 (20)	0 (6)	95 (91)	5 (3)	I ハードウェア
II ソフトウェア	100 (100)	0 (0)	93 (92)	7 (8)	0 (3)	100 (97)	0 (0)	II ソフトウェア
III ネットワーク	100 (97)	0 (3)	62 (66)	38 (34)	0 (6)	89 (88)	11 (6)	III ネットワーク
IV 解析・考察・説明	100 (100)	0 (0)	83 (92)	17 (8)	0 (6)	95 (88)	5 (6)	IV 解析・考察・説明
V 情報の活用	100 (100)	0 (0)	97 (97)	3 (3)	5 (3)	95 (97)	0 (0)	V 情報の活用

35名回答

環境・建設工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》117名回答〈173名中〉			24名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 力学等基礎知識	97 (100)	3 (0)	91 (84)	9 (8)	13 (6)	83 (94)	4 (0)	I 力学等基礎知識
II 現象解析	97 (100)	3 (0)	94 (86)	6 (6)	13 (3)	83 (97)	4 (0)	II 現象解析
III 測量等基礎技術	97 (100)	3 (0)	91 (86)	9 (6)	4 (3)	96 (91)	0 (3)	III 測量等基礎技術
IV 守る技術	97 (100)	3 (0)	91 (92)	9 (0)	8 (6)	92 (94)	0 (0)	IV 守る技術

本科のアンケート H26年度卒業生

JABEE	分かった	分からない
【4】 説明会	52 (47)	48 (52)

	知っている	知らない
【5】 JABEE科目の存在	94 (97)	6 (3)
【6】 プログラム名称	30 (32)	70 (68)

【7】 教育目標	重要	重要でない
教養	98 (96)	2 (3)
対話力	99 (99)	1 (1)
技術	98 (97)	1 (2)
自己の向上	99 (97)	1 (2)
意欲	98 (99)	2 (1)
意志	98 (98)	1 (1)

【8】～【12】	満足	中間	不満
一般（講義形式）	80 (70)	15 (25)	4 (4)
一般（実技）	82 (76)	15 (18)	3 (4)
専門（講義形式）	85 (75)	12 (21)	4 (4)
専門（実験実習）	82 (78)	14 (16)	5 (5)
卒業研究	80 (78)	14 (18)	5 (3)

	満足	中間	不満
【13】 スポーツデー	60 (48)	27 (37)	12 (15)
【14】 高専祭について	80 (66)	17 (29)	4 (5)
【15】 体育祭について	69 (56)	20 (32)	10 (12)
【16】 2年スキー 研修について	81 -	14 -	5 -
【17】 3年研修	52 (38)	41 (48)	7 (13)
【18】 キャリア教育講演会	51 (47)	41 (46)	8 (6)

	履修した	履修していない
【19】 校外実習・ 地域インターンシップ	85 (72)	15 (26)

	満足	中間	不満
【20】 【19】で履修したと 答えた学生のみ	73 (87)	8 (7)	5 (1)

	満足	中間	不満
【21】 交通講話	50 (44)	44 (51)	5 (3)
【22】 性教育	48 (37)	47 (59)	5 (2)
【23】 救急法	62 (56)	34 (41)	3 (1)
【24】 ロードレース	63 (45)	22 (34)	14 (19)

	知ってる	知らない
【25】 学生相談室	66 (66)	34 (34)

	利用した	利用しない
【26】 利用	9 (6)	82 (94)

	満足	中間	不満
【27】 【26】で利用したと 答えた学生のみ	73 (73)	7 (18)	7 (0)

寮関係	現在も入寮	入寮後退寮	検討したが入寮せず	検討せず
【28】 入寮について	18 (20)	16 (21)	9 (8)	52 (50)

入寮の理由	友人・先輩の勧め	親の勧め	集団生活	友人が得られる	経済的理由
【29】 【28】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	0 (4)	34 (23)	9 (10)	3 (5)	18 (19)

直野塾	有意義だった	どちらともいえない	有意義でなかった
【30】 【28】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	62 -	17 -	19 -

アドバイザー	経験した	経験していない
【31】 【28】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	17 (19)	83 (81)

	有意義だった	どちらともいえない	有意義でなかった
【32】 【31】で経験した と答えた学生のみ	90 (54)	10 (33)	0 (13)

寮生活	満足	退寮しなくてよかった	退寮したかった
【33】 【28】で入寮したこ とがあると答えた学生のみ	61 -	29 -	0 -

退寮理由

【34】 【28】で途中で退寮と答えた学生のみ	
1：部屋が狭い	7 (8)
2：施設・設備が古い	10 (5)
3：施設・設備が汚い	6 (5)
4：風呂が狭い・汚い	9 (8)
5：トイレが狭い・汚い	3 (5)
6：部屋が三人（二人）部屋	6 (4)
7：プライバシーが保てない	7 (10)
8：集団生活が苦手	1 (3)
9：寮内で集会がある	3 (6)
10：食堂が狭い	3 (3)
11：食事がまずい	9 (16)
12：自宅通学が可能	14 (16)
13：経済的に必要でなくなった	0 (1)
14：不満はなかったが仕方なく	3 (0)
15：規律が厳しい	11 -

不満の主な理由

【35】 【28】 で不満と答えた学生のみ	
1 : 部屋が狭い	5 (9)
2 : 施設・設備が古い	0 (0)
3 : 施設・設備が汚い	5 (0)
4 : 風呂が狭い・汚い	14 (0)
5 : トイレが狭い・汚い	0 (0)
6 : 部屋が三人 (二人) 部屋	5 (0)
7 : プライバシーが保てない	10 (0)
8 : 集団生活が苦手	0 (18)
9 : 寮内で集会有る	10 (18)
10 : 食堂が狭い	0 (0)
11 : 食事がまずい	24 (37)
12 : その他規律が厳しい	5 -

入寮しなかった理由

【36】 【28】 で入寮しなかったと答えた学生のみ	自宅通学が可能	集団生活が苦手	経済的に必要でない	施設等が古くて汚い
	88 (83)	4 (10)	4 (3)	3 (2)

満足	中間	不満
----	----	----

【37】 本校の施設 (建物等) について			
	93 (88)	5 (10)	1 (2)

満足	中間	不満
----	----	----

【38】 本校の設備 (機器等) について			
	91 (85)	7 (12)	2 (3)

満足	中間	不満
----	----	----

【39】 事務の窓口			
	81 (63)	12 (26)	7 (11)

満足	中間	不満
----	----	----

【40】 求人・進学情報の掲示について			
	78 (78)	13 (19)	9 (3)

【41】 卒業後の進路	就職 (出身県内)	就職 (出身県外)	進学	未定・その他
	21 (21)	41 (40)	36 (35)	2 (3)

県内に決めた理由

【42】 【41】 で就職 (出身県内) と答えた学生のみ	
1 : 自分のやりたい仕事であったため	31 (21)
2 : 給与等の条件	3 (5)
3 : 地元で勤務したかった	53 (69)
4 : 親の薦め	6 (0)
5 : 先生の推薦	0 (5)

県外に決めた理由

【43】 【41】 で就職 (出身県外) と答えた学生のみ	
1 : 自分のやりたい仕事であったため	55 (57)
2 : 給与等の条件	6 (5)
3 : 都会地で勤務したかった	16 (12)
4 : 地元採用の時期が遅かった	0 (5)
5 : 地域企業の情報がなかった	1 (4)
6 : 地域企業に魅力を感じなかった	12 (5)
7 : 先生の推薦	3 (4)

出身県への転勤・貢献	思う	どちらでもない	思わない
------------	----	---------	------

【44】 【41】 で就職 (出身県外) と答えた学生のみ	36 (42)	20 (22)	30 (31)
-------------------------------	---------	---------	---------

出身県での勤務・貢献	思う	どちらでもない	思わない
------------	----	---------	------

【45】 【41】 で進学と答えた学生のみ	35 (38)	32 (35)	32 (26)
-----------------------	---------	---------	---------

専攻科の教育改善アンケート

28名回答

生産・建設システム工学 電子情報システム工学

【1】専攻	11	17
-------	----	----

	機械工学科	電気工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境・建設工学科
【2】本科卒業学科	5	6	3	8	6

	就職（出身県・島根県内）	就職（出身県・島根県以外）	進学（大学院他）	未定・その他
【3】専攻科修了後の進路	29 (36)	43 (40)	25 (24)	4 (0)

	知っている	知らない
【4】本校の教育目標	89 (84)	11 (16)

【5】専攻科で向上したか	向上した	やや向上	変わらない
理論・知識	46 (36)	46 (56)	7 (8)
専門的技術力	32 (44)	61 (48)	7 (8)
問題発見・解決能力	61 (56)	36 (32)	4 (12)
創造力	50 (40)	39 (52)	11 (8)
教養	36 (28)	46 (48)	18 (24)
英語力	32 (12)	46 (76)	21 (12)
コミュニケーション	43 (24)	32 (40)	25 (36)

【6】本科で受けた教育の内容と時間	十分確保	やや不十分	不十分
自然科学・専門	93 (72)	7 -	0 (4)
人文科学・社会学	29 (52)	64 -	7 (4)
情報処理・コンピュータ	54 (44)	29 -	18 (8)
創造的問題解決能力	50 (52)	46 -	4 (12)
卒業研究	93 (80)	7 -	0 (0)
日本語・外国語	18 (60)	46 -	32 (12)
倫理・経済・安全	57 (44)	29 -	14 (12)
校外実習	29 (24)	43 -	29 (44)

【7】教育目標	教育目標	達成度	
生産・建設	重要である	重要でない	達成した 達成できず
I境界領域の知識	100 (83)	0 (17)	82 (83) 18 (17)
II企画提案解決能力	91 (83)	0 (17)	82 (100) 9 (0)
III倫理観社会的知識	100 (83)	0 (17)	91 (83) 9 (17)

電子情報	重要である	重要でない	達成した	達成できず
I境界領域の知識	94 (95)	6 (5)	76 (58)	24 (32)
II企画提案解決能力	100 (100)	0 (0)	100 (74)	0 (16)
III倫理観社会的知識	100 (100)	0 (0)	100 (73)	0 (16)

	受けた	受けていない
【8】JABEE説明	100 (96)	0 (4)

	知っていた	知らなかった
【9】プログラム名称	39 (48)	61 (52)

【10】JABEE教育目標	重要である	あまり重要でない
教養	96 (88)	4 (4)
対話力	100 (84)	0 (4)
技術	100 (72)	0 (4)
自己の向上	100 (80)	0 (4)
意欲	100 (88)	0 (4)
意志	96 (88)	4 (4)

【11】JABEE教育目標を意識して学習	意識した	どちらでもない	していない
	21 (20)	57 (40)	21 (40)

【12】エンジニアリング・デザインを身につけるのに役立った	役立った	どちらでもない	役立たない
アイデア提示	89 (88)	11 (8)	0 (4)
知識の応用	54 (64)	36 (32)	11 (4)
コミュニケーション	93 (80)	7 (16)	0 (4)
創造性	79 (80)	18 (12)	4 (8)
コスト制約条件	57 (80)	36 (16)	7 (4)
自然社会への影響	57 (48)	36 (44)	7 (8)

【13】総合英語コミュニケーション	有効であった	有効でなかった
	93 -	7 -

【14】～【19】満足度	満足	中間	中間	不満	不満
一般（講義形式）	79 (76)	14 (16)		7 (8)	
専門共通（講義形式）	79 (84)	14 (8)		7 (8)	
専門展開（講義形式）	71 (76)	21 (16)		7 (8)	
実験・演習	93 (80)	7 (16)		0 (4)	
総合英語コミュニケーション	68 (92)	29 (0)		4 (4)	
工学研究	89 (76)	11 (20)		0 (4)	

	知っている	知らない
【20】学生相談室	86 (84)	14 (16)

	利用した	利用しない
【21】利用	14 (16)	79 (84)

	満足	中間	不満
【22】本校の建物	89 (80)	4 (4)	4 (16)
【23】本校の機器	86 (84)	11 (8)	0 (8)

	満足	中間	不満
【24】事務対応	75 (80)	21 (12)	0 (8)

	満足	中間	不満
【25】求人・進学情報	68 (68)	25 (24)	4 (8)