

本科の教育改善アンケート H27年度卒業生

( ) 内数字は、H26年度のパーセントを記載

赤字：大きく増加 青字：大きく減少

159名回答

	知っている	知らない
【1】本校の教育目標	79 (82)	19 (18)

【2】人文科学・数理科学	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》			156名回答 (168名中)
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 日本語	96 (99)	4 (1)	83 (79)	17 (21)	4 (3)	90 (92)	5 (5)	I 日本語
II 文化・社会	86 (88)	14 (12)	73 (69)	26 (31)	4 (3)	90 (90)	5 (7)	II 文化・社会
III 外国語	99 (95)	1 (5)	55 (49)	45 (51)	1 (3)	78 (88)	20 (8)	III 外国語
IV 自然科学	94 (94)	6 (6)	78 (80)	22 (20)	2 (3)	94 (95)	3 (2)	IV 自然科学
V 見識・心身	99 (98)	1 (2)	96 (90)	4 (9)	6 (2)	88 (96)	4 (2)	V 見識・心身

34名回答

【3】各学科 機械工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》			30名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 機械の基礎	100 (100)	0 (0)	100 (86)	0 (14)	7 (0)	93 (100)	0 (0)	I 機械の基礎
II デザイン能力	94 (100)	6 (0)	85 (74)	15 (26)	0 (0)	100 (100)	0 (0)	II デザイン能力
III コンピュータ	100 (100)	0 (0)	100 (83)	0 (17)	0 (0)	100 (96)	0 (4)	III コンピュータ
IV 解析考察	100 (100)	0 (0)	94 (83)	6 (17)	0 (0)	97 (100)	3 (0)	IV 解析考察

33名回答

電気工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》			30名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 機器を扱う	100 (97)	0 (0)	97 (92)	3 (8)	7 (0)	90 (100)	3 (0)	I 機器を扱う
II 機器を作る	100 (100)	0 (0)	94 (79)	6 (21)	7 (0)	87 (100)	7 (0)	II 機器を作る
III コンピュータ	100 (100)	0 (0)	94 (84)	6 (13)	13 (0)	83 (100)	3 (0)	III コンピュータ
IV 収集・解析・評価	100 (97)	0 (3)	94 (84)	6 (16)	7 (0)	93 (100)	0 (0)	IV 収集・解析・評価

35名回答

電子制御工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》			35名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 電気・電子	100 (100)	0 (0)	94 (88)	6 (13)	3 (0)	94 (96)	3 (0)	I 電気電子
II 機械・力学	100 (97)	0 (3)	77 (66)	23 (34)	6 (0)	86 (88)	9 (8)	II 機械・力学
III 情報・制御	100 (100)	0 (0)	89 (88)	11 (13)	3 (0)	94 (96)	3 (0)	III 情報・制御
IV メカトロ応用	100 (100)	0 (0)	80 (66)	20 (34)	3 (0)	94 (83)	3 (13)	IV メカトロ応用
V 収集・解析・考察	100 (100)	0 (0)	86 (75)	14 (25)	3 (0)	91 (92)	6 (4)	V 収集・解析・考察

31名回答

情報工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》			37名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I ハードウェア	100 (97)	0 (3)	77 (93)	19 (7)	3 (0)	92 (95)	5 (5)	I ハードウェア
II ソフトウェア	100 (100)	0 (0)	90 (93)	10 (7)	0 (0)	92 (100)	8 (0)	II ソフトウェア
III ネットワーク	100 (100)	0 (0)	65 (62)	35 (38)	0 (0)	86 (89)	14 (11)	III ネットワーク
IV 解析・考察・説明	100 (100)	0 (0)	74 (83)	26 (17)	0 (0)	92 (95)	8 (5)	IV 解析・考察・説明
V 情報の活用	100 (100)	0 (0)	90 (97)	10 (3)	5 (5)	89 (95)	5 (0)	V 情報の活用

26名回答

環境・建設工学科	教育目標		達成度		学習達成度アンケート《卒業式当日》			24名
	重要である	重要でない	達成した	達成できず	評価より実力有	正しく評価	評価ほどは実力無	
I 力学等基礎知識	100 (97)	0 (3)	96 (91)	4 (9)	0 (13)	88 (83)	13 (4)	I 力学等基礎知識
II 現象解析	100 (97)	0 (3)	88 (94)	12 (6)	0 (13)	88 (83)	13 (4)	II 現象解析
III 測量等基礎技術	100 (97)	0 (3)	92 (91)	8 (9)	0 (4)	88 (96)	13 (0)	III 測量等基礎技術
IV 守る技術	96 (97)	4 (3)	88 (91)	12 (9)	0 (8)	83 (92)	17 (0)	IV 守る技術

## 本科のアンケート H27年度卒業生

JABEE	分かった	分からない
【4】説明会	48 (52)	51 (48)

	知っている	知らない
【5】JABEE科目の存在	96 (94)	4 (6)
【6】プログラム名称	19 (30)	80 (70)

【7】教育目標	重要	重要でない
教養	96 (98)	4 (2)
対話力	99 (99)	1 (1)
技術	98 (98)	2 (1)
自己の向上	95 (99)	4 (1)
意欲	97 (98)	3 (2)
意志	98 (98)	2 (1)

【8】～【12】	満足	中間	不満
一般（講義形式）	79 (80)	17 (15)	4 (4)
一般（実技）	82 (82)	17 (15)	1 (3)
専門（講義形式）	86 (85)	13 (12)	2 (4)
専門（実験実習）	82 (82)	14 (14)	4 (5)
卒業研究	78 (80)	16 (14)	5 (5)

	満足	中間	不満
【13】スポーツデー	50 (60)	34 (27)	15 (12)
【14】高専祭について	77 (80)	19 (17)	4 (4)
【15】体育祭について	54 (69)	30 (20)	16 (10)
【16】2年スキー研修について	89 (81)	8 (14)	3 (5)
【17】キャリア教育	70 —	24 —	6 —

	履修した	履修していない
【18】校外実習・地域インターンシップ	87 (85)	13 (15)

	満足	中間	不満
【19】【18】で履修したと答えた学生のみ	77 (73)	6 (8)	6 (5)

	満足	中間	不満
【20】交通講話	51 (50)	43 (44)	6 (5)
【21】性教育	50 (48)	45 (47)	6 (5)
【22】救急法	70 (62)	27 (34)	3 (3)
【23】ロードレース	54 (63)	30 (22)	16 (14)

	知ってる	知らない
【24】学生相談室	60 (66)	40 (34)

	利用した	利用しない
【25】利用	4 (9)	92 (82)

	満足	中間	不満
【26】【25】で利用したと答えた学生のみ	83 (73)	0 (7)	17 (7)

寮関係	現在も入寮	入寮後退寮	検討したが入寮せず	検討せず
【27】入寮について	19 (18)	23 (16)	6 (9)	47 (52)

入寮の理由	友人・先輩の勧め	親の勧め	集団生活	友人が得られる	経済的理由
【28】【27】で入寮したと答えると答えた学生のみ	8 (0)	29 (34)	8 (9)	6 (3)	22 (18)

直野塾	有意義だった	どちらともいえない	有意義でなかった
【29】【27】で入寮したと答えると答えた学生のみ	44 (62)	25 (17)	28 (19)

アドバイザー	経験した	経験していない
【30】【27】で入寮したと答えると答えた学生のみ	16 (17)	79 (83)

	有意義だった	どちらともいえない	有意義でなかった
【31】【30】で経験したと答えた学生のみ	64 (90)	9 (10)	27 (0)

寮生活	満足	不満があったが退寮しなくてよかった	退寮したかった
【32】【27】で入寮したと答えると答えた学生のみ	84 (61)	6 (29)	3 (0)

### 退寮理由

【33】【27】で途中で退寮と答えた学生のみ	
1：部屋が狭い	4 (7)
2：施設・設備が古い	3 (10)
3：施設・設備が汚い	3 (6)
4：風呂が狭い・汚い	4 (9)
5：トイレが狭い・汚い	3 (3)
6：部屋が三人（二人）部屋	4 (6)
7：プライバシーが保てない	10 (7)
8：集団生活が苦手	4 (1)
9：寮内で集会有る	8 (3)
10：食堂が狭い	1 (3)
11：食事がまずい	15 (9)
12：自宅通学が可能	19 (14)
13：経済的に必要でなくなった	1 (0)
14：不満はなかったが仕方なく	4 (3)
15：規律が厳しい	8 (11)

### 不満の主な理由

【34】 【32】 で不満と答えた学生のみ	
1：部屋が狭い	0 (5)
2：施設・設備が古い	14 (0)
3：施設・設備が汚い	0 (5)
4：風呂が狭い・汚い	0 (14)
5：トイレが狭い・汚い	0 (0)
6：部屋が三人（二人）部屋	14 (5)
7：プライバシーが保てない	14 (10)
8：集団生活が苦手	0 (0)
9：寮内で集会がある	14 (10)
10：食堂が狭い	0 (0)
11：食事がまずい	29 (24)
12：その他規律が厳しい	14 (5)

### 入寮しなかった理由

自宅通学が可能 集団生活が苦手 経済的に必要でない 施設等が古くて汚い

【35】 【27】 で入寮しなかったと答えた学生のみ	92 (88)	1 (4)	3 (4)	3 (3)
----------------------------	---------	-------	-------	-------

満足 中間 不満

【36】 本校の施設（建物等）について	88 (93)	6 (5)	5 (1)
---------------------	---------	-------	-------

満足 中間 不満

【37】 本校の設備（機器等）について	85 (91)	9 (7)	6 (2)
---------------------	---------	-------	-------

満足 中間 不満

【38】 事務の窓口	86 (81)	11 (12)	3 (7)
------------	---------	---------	-------

満足 中間 不満

【39】 求人・進学情報の掲示について	82 (78)	16 (13)	2 (9)
---------------------	---------	---------	-------

	就職（出身県内）	就職（出身県外）	進学	未定・その他
【40】 卒業後の進路	19 (21)	41 (41)	35 (36)	2 (2)

### 県内に決めた理由

【41】 【40】 で就職（出身県内）と答えた学生のみ	
1：自分のやりたい仕事であったため	33 (31)
2：給与等の条件	0 (3)
3：地元で勤務したかった	60 (53)
4：親の薦め	3 (6)
5：先生の推薦	3 (0)

### 県外に決めた理由

【42】 【40】 で就職（出身県外）と答えた学生のみ	
1：自分のやりたい仕事であったため	43 (55)
2：給与等の条件	9 (6)
3：都会地で勤務したかった	22 (16)
4：地元採用の時期が遅かった	2 (0)
5：地域企業の情報がなかった	0 (1)
6：地域企業に魅力を感じなかった	17 (12)
7：先生の推薦	2 (3)

出身県への転勤・貢献 思う どちらでもない 思わない

【43】 【40】 で就職（出身県外）と答えた学生のみ	45 (36)	29 (20)	20 (30)
-----------------------------	---------	---------	---------

出身県での勤務・貢献 思う どちらでもない 思わない

【44】 【40】 で進学と答えた学生のみ	40 (35)	24 (32)	33 (32)
-----------------------	---------	---------	---------

# 専攻科の教育改善アンケート

22名回答

生産・建設システム工学 電子情報システム工学

【1】専攻	5	17
-------	---	----

	機械工学科	電気工学科	電子制御工学科	情報工学科	環境・建設工学科
【2】本科卒業学科	5	8	5	4	0

	就職 (出身県・島根県内)	就職 (出身県・島根県以外)	進学 (大学院他)	未定・その他
【3】専攻科修了後の進路	27 (29)	55 (43)	18 (25)	0 (4)

	知っている	知らない
【4】本校の教育目標	95 (89)	0 (11)

## 【5】専攻科で向上したか

	向上した	やや向上	変わらない
理論・知識	55 (46)	45 (46)	0 (7)
専門的技術力	55 (32)	32 (61)	14 (7)
問題発見・解決能力	55 (61)	41 (36)	5 (4)
創造力	36 (50)	64 (39)	0 (11)
教養	45 (36)	36 (46)	18 (18)
英語力	50 (32)	36 (46)	14 (21)
コミュニケーション	41 (43)	45 (32)	14 (25)

## 【6】本科で受けた教育の内容と時間

	十分確保	やや不十分	不十分
自然科学・専門	77 (93)	18 (7)	5 (0)
人文科学・社会学	41 (29)	45 (64)	14 (7)
情報処理・コンピュータ	45 (54)	41 (29)	14 (18)
創造的問題解決能力	55 (50)	32 (46)	14 (4)
卒業研究	77 (93)	23 (7)	0 (0)
日本語・外国語	32 (18)	50 (46)	18 (32)
倫理・経済・安全	18 (57)	55 (29)	27 (14)
校外実習	18 (29)	64 (43)	18 (29)

## 【7】教育目標

生産・建設	教育目標		達成度	
	重要である	重要でない	達成した	達成できず
I 境界領域の知識	100 (100)	0 (0)	60 (82)	40 (18)
II 企画提案解決能力	100 (91)	0 (0)	80 (82)	20 (9)
III 倫理観社会的知識	100 (100)	0 (0)	80 (91)	20 (9)

## 電子情報

	重要である	重要でない	達成した	達成できず
I 境界領域の知識	100 (94)	0 (6)	82 (76)	18 (24)
II 企画提案解決能力	100 (100)	0 (0)	100 (100)	0 (0)
III 倫理観社会的知識	100 (100)	0 (0)	100 (100)	0 (0)

## 【8】JABEE説明

	受けた	受けていない
【8】JABEE説明	100 (100)	0 (0)

## 【9】プログラム名称

	知っていた	知らなかった
【9】プログラム名称	27 (39)	73 (61)

## 【10】JABEE教育目標

	重要である	あまり重要でない
教養	100 (96)	0 (4)
対話力	100 (100)	0 (0)
技術	100 (100)	0 (0)
自己の向上	100 (100)	0 (0)
意欲	100 (100)	0 (0)
意志	100 (96)	0 (4)

## 【11】JABEE教育目標を意識して学習

	意識した	どちらでもない	していない
【11】JABEE教育目標を意識して学習	14 (21)	50 (57)	36 (21)

## 【12】エンジニアリング・デザインを身につけるのに役立つ

	役立った	どちらでもない	役立たない
アイデア提示	91 (89)	9 (11)	0 (0)
知識の応用	59 (54)	36 (36)	5 (11)
コミュニケーション	91 (93)	9 (7)	0 (0)
創造性	73 (79)	27 (18)	0 (4)
コスト制約条件	59 (57)	36 (36)	5 (7)
自然社会への影響	59 (57)	32 (36)	9 (7)

## 【13】総合英語コミュニケーション

	有効であった	有効でなかった
【13】総合英語コミュニケーション	91 (93)	9 (7)

## 【14】～【19】満足度

	満足	中間	中間	不満	不満
一般 (講義形式)	82 (79)	18 (14)		0 (7)	
専門共通 (講義形式)	82 (79)	18 (14)		0 (7)	
専門展開 (講義形式)	73 (71)	18 (21)		9 (7)	
実験・演習	91 (93)	9 (7)		0 (0)	
総合英語コミュニケーション	59 (68)	36 (29)		5 (4)	
工学研究	86 (89)	9 (11)		5 (0)	

## 【20】学生相談室

	知っている	知らない
【20】学生相談室	86 (86)	14 (14)

## 【21】利用

	利用した	利用しない
【21】利用	9 (14)	86 (79)

## 【22】本校の建物

	満足	中間	不満
【22】本校の建物	73 (89)	18 (4)	9 (4)

## 【23】本校の機器

	満足	中間	不満
【23】本校の機器	77 (86)	9 (11)	9 (0)

## 【24】事務対応

	満足	中間	不満
【24】事務対応	86 (75)	14 (21)	0 (0)

## 【25】求人・進学情報

	満足	中間	不満
【25】求人・進学情報	82 (68)	18 (25)	0 (4)