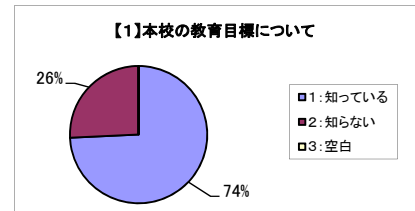


松江高専本科 教育等改善アンケート

【1】本校の教育目標について

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:知っている	27	26	19	23	32	127
2:知らない	14	9	7	7	7	44
3:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171
在籍数	44	36	32	38	40	190
回答率	93%	97%	81%	79%	98%	90%



【2】人文科学科・数理科学科教育目標の重要度及び達成度について

各教育目標を評価してください。

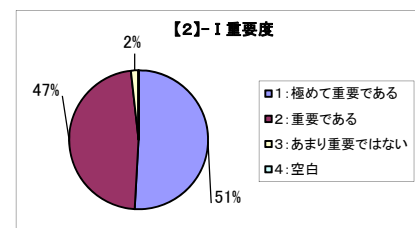
*「重要度」では、人文科学科・数理科学科の教育目標が重要かどうかをお聞きしています。
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

〔人文科学科・数理科学科教育目標〕

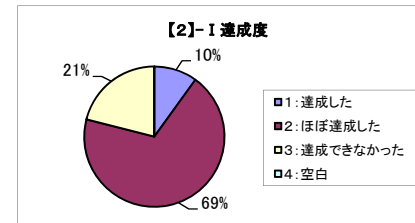
I 日本語による記述・理解・発表等の基礎能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	22	14	15	18	18	87
2:重要である	19	21	10	11	20	81
3:あまり重要ではない	0	0	1	1	1	3
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



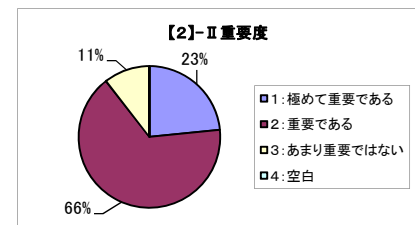
達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	3	3	5	1	5	17
2:ほぼ達成した	31	23	14	23	27	118
3:達成できなかった	7	9	7	6	7	36
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



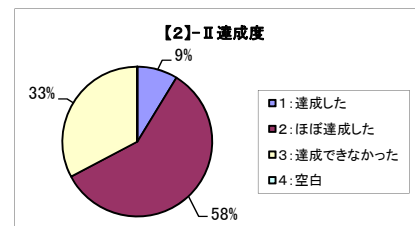
II 日本及び他地域の歴史・文化・社会に関する基礎的な知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	6	12	6	6	10	40
2:重要である	31	20	16	21	25	113
3:あまり重要ではない	4	3	4	3	4	18
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



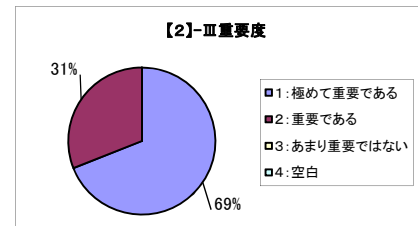
達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	5	4	2	2	2	15
2:ほぼ達成した	24	14	16	19	27	100
3:達成できなかった	12	17	8	9	10	56
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



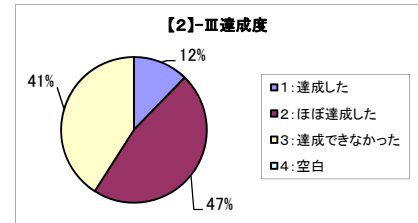
Ⅲ 外国語による基礎的なコミュニケーション能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	27	21	21	25	24	118
2:重要である	14	14	5	5	15	53
3:あまり重要ではない	0	0	0	0	0	0
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



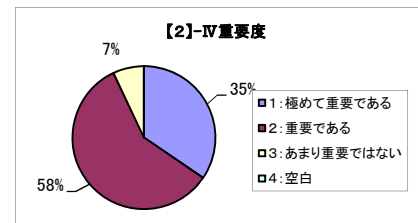
達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	5	5	5	3	3	21
2:ほぼ達成した	17	13	14	13	23	80
3:達成できなかった	19	17	7	14	13	70
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



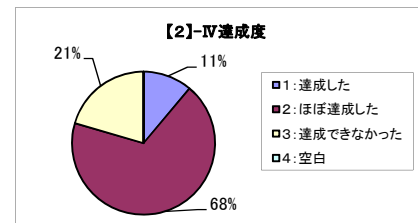
Ⅳ 自然科学に関する基礎的な知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	11	15	12	8	13	59
2:重要である	27	17	13	19	24	100
3:あまり重要ではない	3	3	1	3	2	12
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



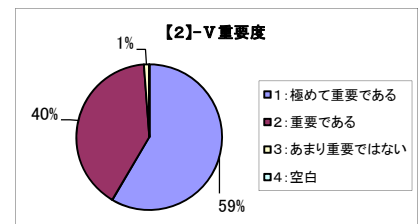
達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	3	5	4	2	5	19
2:ほぼ達成した	31	24	18	16	28	117
3:達成できなかった	7	6	4	12	6	35
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



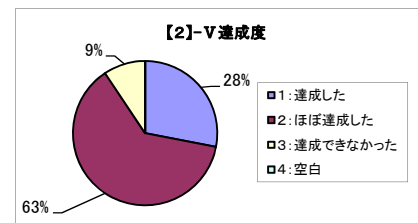
Ⅴ 社会生活のための豊かな見識と、健全な心身をもつ。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	25	18	18	15	24	100
2:重要である	16	16	8	14	15	69
3:あまり重要ではない	0	1	0	1	0	2
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



達成度	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:達成した	10	9	10	8	11	48
2:ほぼ達成した	29	21	14	18	25	107
3:達成できなかった	2	5	2	4	3	16
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【3】機械工学科教育目標の重要度及び達成度について

各教育目標を評価してください。

*「重要度」では、機械工学科の教育目標が重要かどうかをお聞きしています。

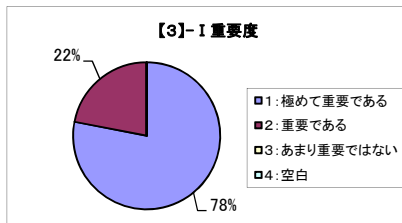
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

〔機械工学科教育目標〕

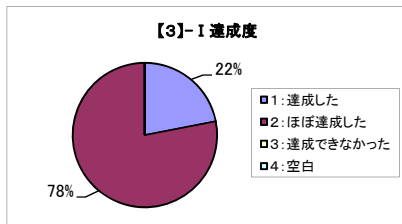
I 機械工学に関する基礎的な専門知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械
1:極めて重要である	32
2:重要である	9
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	41



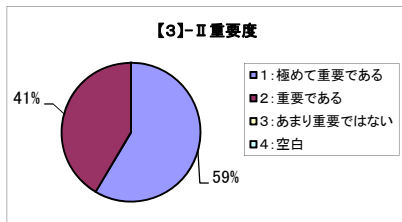
達成度	機械
1:達成した	9
2:ほぼ達成した	32
3:達成できなかった	0
4:空白	0
合計	41



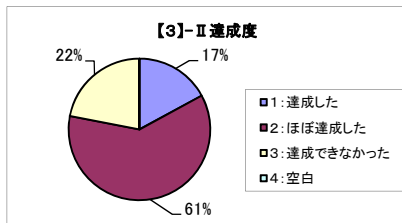
II モノづくりに必要な基礎的なデザイン能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械
1:極めて重要である	24
2:重要である	17
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	41



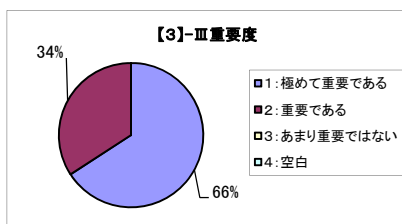
達成度	機械
1:達成した	7
2:ほぼ達成した	25
3:達成できなかった	9
4:空白	0
合計	41



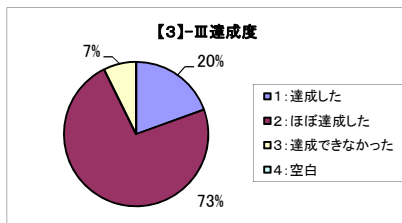
III コンピュータを、機械の設計・製作等に役立てる基礎能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械
1:極めて重要である	27
2:重要である	14
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	41



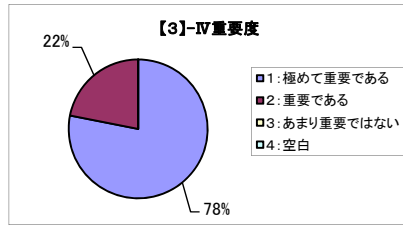
達成度	機械
1:達成した	8
2:ほぼ達成した	30
3:達成できなかった	3
4:空白	0
合計	41



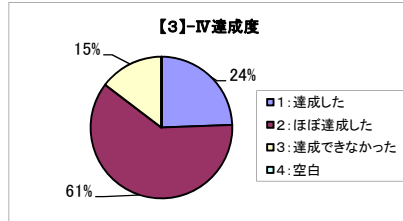
IV 実験データを収集・解析・考察できる基礎能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	機械
1:極めて重要である	32
2:重要である	9
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	41



達成度	機械
1:達成した	10
2:ほぼ達成した	25
3:達成できなかった	6
4:空白	0
合計	41



【3】電気工学科教育目標の重要度及び達成度について

各教育目標を評価してください。

*「重要度」では、電気工学科の教育目標が重要かどうかをお聞きしています。

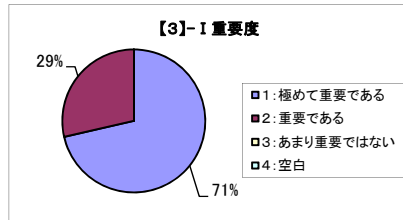
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

【電気工学科教育目標】

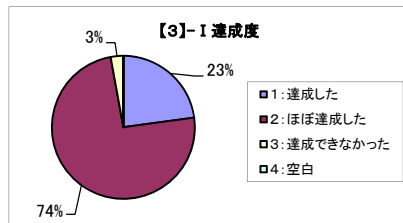
I 電気・電子機器を扱うための基礎的な専門知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電気
1:極めて重要である	25
2:重要である	10
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	35



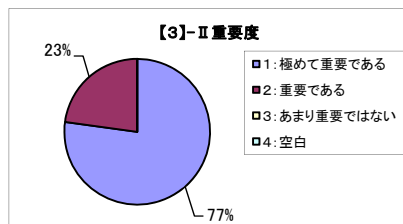
達成度	電気
1:達成した	8
2:ほぼ達成した	26
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	35



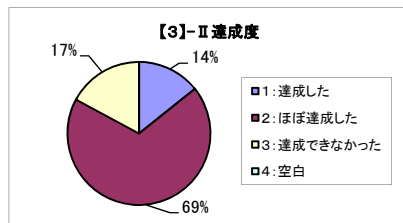
II 電気・電子機器を作るための専門的な基礎能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電気
1:極めて重要である	27
2:重要である	8
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	35

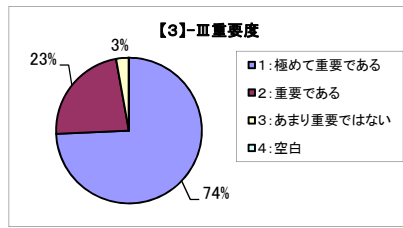


達成度	電気
1:達成した	5
2:ほぼ達成した	24
3:達成できなかった	6
4:空白	0
合計	35

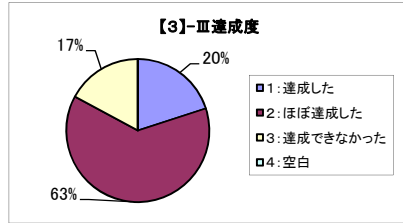


- III コンピュータを用い、情報を収集・活用・発信するための基礎能力がある。
- 重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電気
1:極めて重要である	26
2:重要である	8
3:あまり重要ではない	1
4:空白	0
合計	35

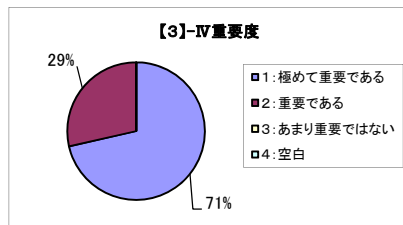


達成度	電気
1:達成した	7
2:ほぼ達成した	22
3:達成できなかった	6
4:空白	0
合計	35

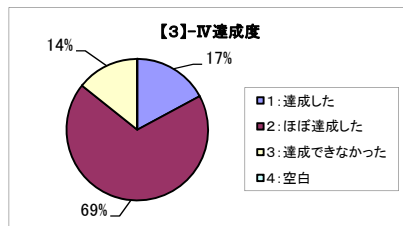


- IV データを収集・解析・評価するための基礎能力がある。
- 重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電気
1:極めて重要である	25
2:重要である	10
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	35



達成度	電気
1:達成した	6
2:ほぼ達成した	24
3:達成できなかった	5
4:空白	0
合計	35

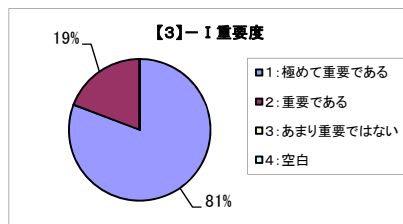


【3】電子制御工学科教育目標の重要度及び達成度について
 各教育目標を評価してください。
 *「重要度」では、電子制御工学科の教育目標が重要かどうかをお聞きしています。
 *「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

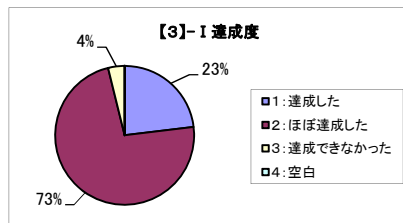
【電子制御工学科教育目標】

- I 電気・電子分野に関する基礎的な知識がある。
- 重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電子制御
1:極めて重要である	21
2:重要である	5
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	26



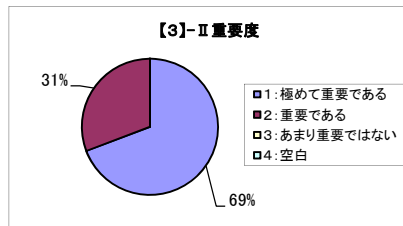
達成度	電子制御
1:達成した	6
2:ほぼ達成した	19
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	26



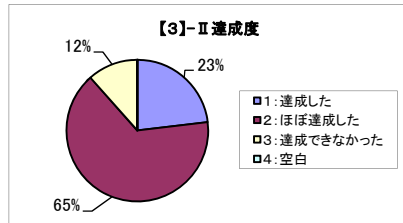
II 機械・力学分野に関する基礎的な知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電子制御
1:極めて重要である	18
2:重要である	8
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	26



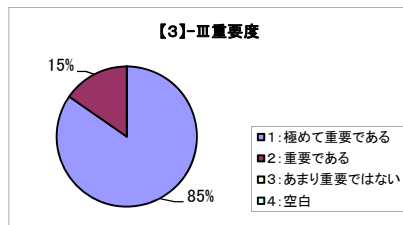
達成度	電子制御
1:達成した	6
2:ほぼ達成した	17
3:達成できなかった	3
4:空白	0
合計	26



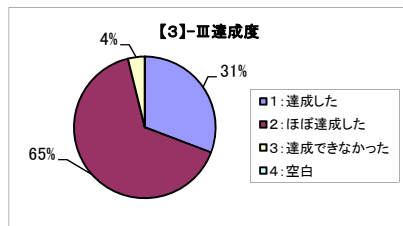
III 制御・情報分野に関する基礎的な知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電子制御
1:極めて重要である	22
2:重要である	4
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	26



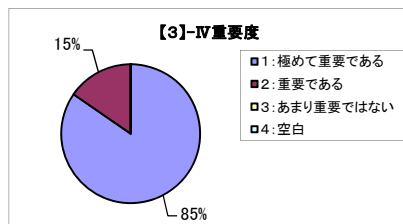
達成度	電子制御
1:達成した	8
2:ほぼ達成した	17
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	26



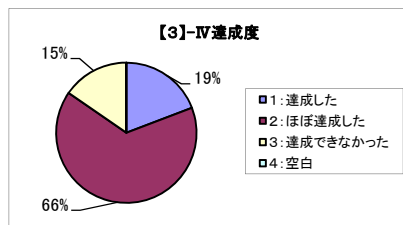
IV 各分野の知識を、ものづくりやメカトロニクスに应用する能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電子制御
1:極めて重要である	22
2:重要である	4
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	26



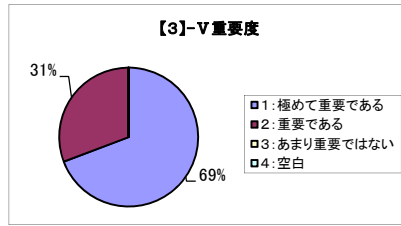
達成度	電子制御
1:達成した	5
2:ほぼ達成した	17
3:達成できなかった	4
4:空白	0
合計	26



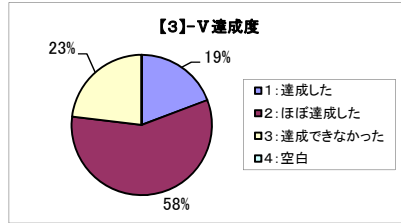
V データを収集・解析・考察できる基礎能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	電子制御
1:極めて重要である	18
2:重要である	8
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	26



達成度	電子制御
1:達成した	5
2:ほぼ達成した	15
3:達成できなかった	6
4:空白	0
合計	26



【3】情報工学科教育目標の重要度及び達成度について

各教育目標を評価してください。

*「重要度」では、情報工学科の教育目標が重要かどうかをお聞きしています。

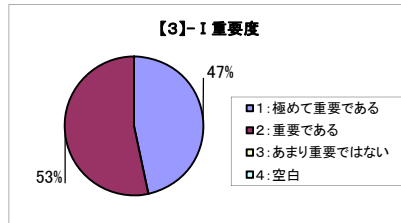
*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

【情報工学科教育目標】

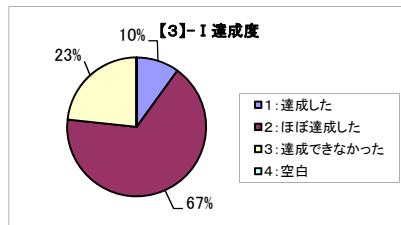
I コンピュータをつくるハードウェア技術の基礎的な専門知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	情報
1:極めて重要である	14
2:重要である	16
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	30



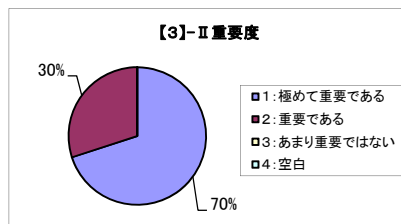
達成度	情報
1:達成した	3
2:ほぼ達成した	20
3:達成できなかった	7
4:空白	0
合計	30



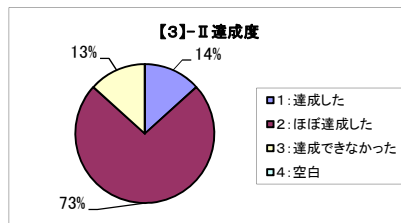
II コンピュータを動かすソフトウェア技術の基礎的な専門知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	情報
1:極めて重要である	21
2:重要である	9
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	30



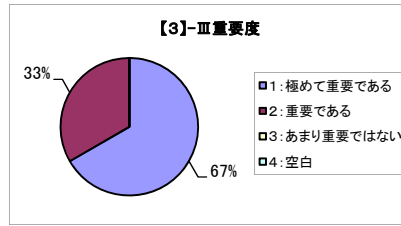
達成度	情報
1:達成した	4
2:ほぼ達成した	22
3:達成できなかった	4
4:空白	0
合計	30



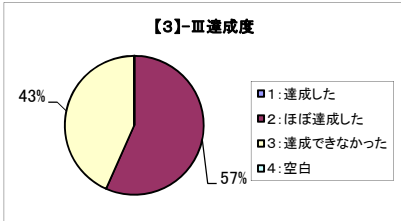
III コンピュータをつなぐネットワーク技術の基礎的な専門知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	情報
1:極めて重要である	20
2:重要である	10
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	30



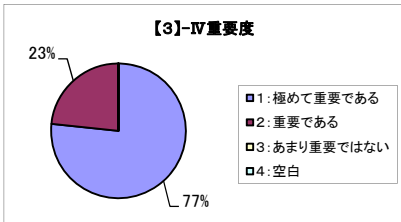
達成度	情報
1:達成した	0
2:ほぼ達成した	17
3:達成できなかった	13
4:空白	0
合計	30



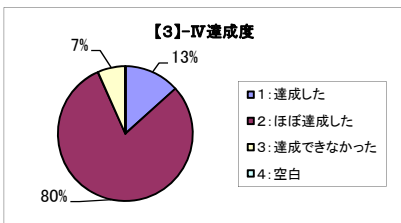
IV データを解析・考察し、説明できる基礎能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	情報
1:極めて重要である	23
2:重要である	7
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	30



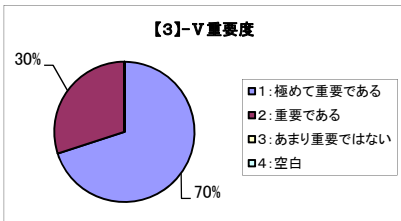
達成度	情報
1:達成した	4
2:ほぼ達成した	24
3:達成できなかった	2
4:空白	0
合計	30



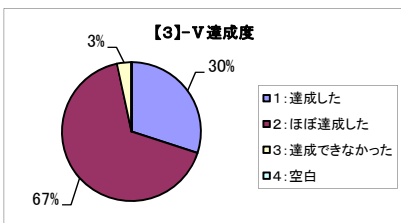
V コンピュータを用いて情報を収集・活用・発信するための基礎能力がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	情報
1:極めて重要である	21
2:重要である	9
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	30



達成度	情報
1:達成した	9
2:ほぼ達成した	20
3:達成できなかった	1
4:空白	0
合計	30



【3】環境・建設工学科教育目標の重要度及び達成度について

各教育目標を評価してください。

*「重要度」では、環境・建設工学科の教育目標が重要かどうかをお聞きしています。

*「達成度」では、あなた自身がその教育目標の力を身に付けたかどうかをお聞きしています。

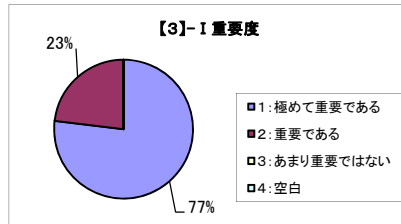
【環境・建設工学科教育目標】

I 構造力学,土質力学,水理学,建設材料学,環境工学に関する基礎的な知識がある。

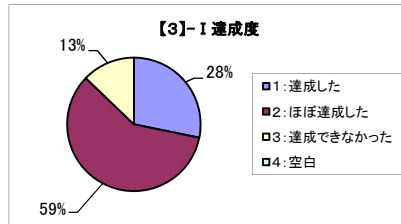
重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	環境・建設
1:極めて重要である	30
2:重要である	9
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	39



達成度	環境・建設
1:達成した	11
2:ほぼ達成した	23
3:達成できなかった	5
4:空白	0
合計	39

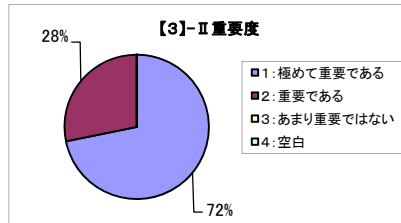


II 実験や実習を通じて現象の基本構造を解析するための基礎能力がある。

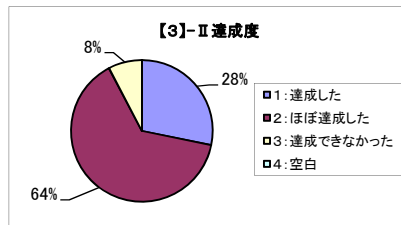
重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	環境・建設
1:極めて重要である	28
2:重要である	11
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	39



達成度	環境・建設
1:達成した	11
2:ほぼ達成した	25
3:達成できなかった	3
4:空白	0
合計	39

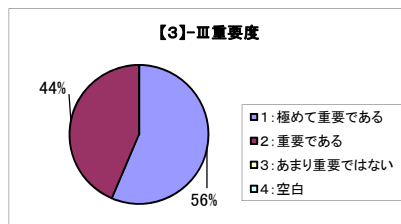


III 設計製図,情報処理,測量に関する基礎的な技術がある。

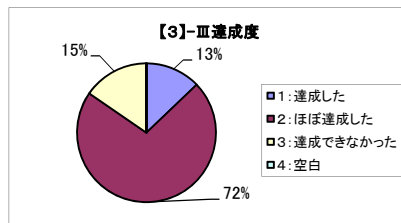
重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	環境・建設
1:極めて重要である	22
2:重要である	17
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	39



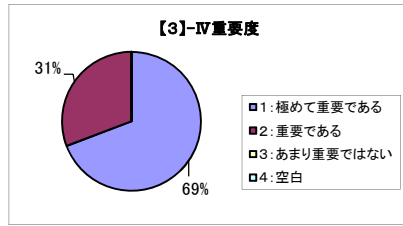
達成度	環境・建設
1:達成した	5
2:ほぼ達成した	28
3:達成できなかった	6
4:空白	0
合計	39



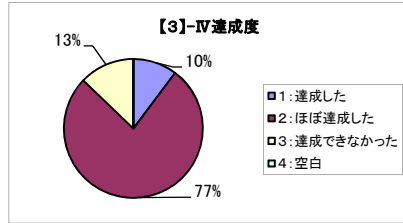
IV 災害を防ぎ、環境を守る技術の基礎的な知識がある。

重要度 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない
 達成度 1:達成した 2:ほぼ達成した 3:達成できなかった

重要度	環境・建設
1:極めて重要である	27
2:重要である	12
3:あまり重要ではない	0
4:空白	0
合計	39

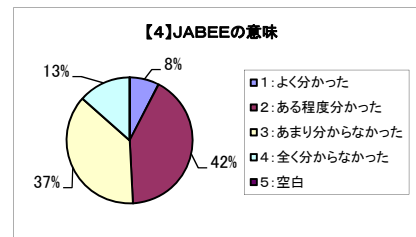


達成度	環境・建設
1:達成した	4
2:ほぼ達成した	30
3:達成できなかった	5
4:空白	0
合計	39



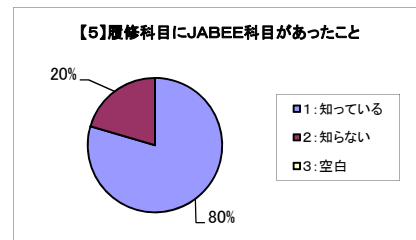
【4】3年生の終わりの履修説明会の際にJABEEの説明会をしましたが、JABEEの意味は理解できましたか
 1:よく分かった 2:ある程度分かった 3:あまり分からなかった 4:全く分からなかった

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:よく分かった	4	2	3	2	2	13
2:ある程度分かった	20	9	12	12	18	71
3:あまり分からなかった	14	12	9	16	13	64
4:全く分からなかった	3	12	2	0	6	23
5:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



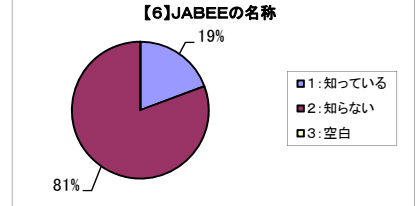
【5】4年生以上の履修科目にJABEE科目があったことを
 1:知っている 2:知らない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:知っている	34	28	20	21	33	136
2:知らない	7	7	6	9	6	35
3:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【6】本校のJABEEプログラムの名称を
 1:知っている 2:知らない

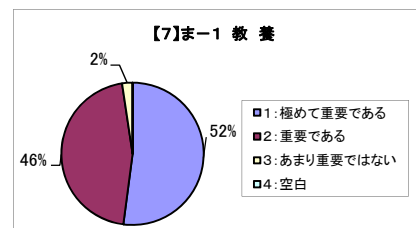
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:知っている	8	5	4	6	10	33
2:知らない	33	30	22	24	29	138
3:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【7】JABEEプログラムの教育目標《『学んで 創れる エンジニア』の育成》の重要度について
 教育目標1～6の各々を評価してください。

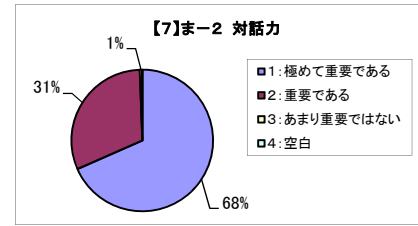
*「重要度」では、JABEEの教育目標が重要かどうかをお聞きしています。
 ま:教養、技術の基礎、対話力を身に付け、自己を向上させようとする姿勢
 教 養: 1-1 日本や地域の文化や社会、歴史に対する理解がある
 1-2 他者の文化や社会、価値観に対する理解がある
 1-3 技術者に必要な数学、自然科学の知識がある
 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	18	20	19	16	16	89
2:重要である	21	15	7	14	21	78
3:あまり重要ではない	2	0	0	0	2	4
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



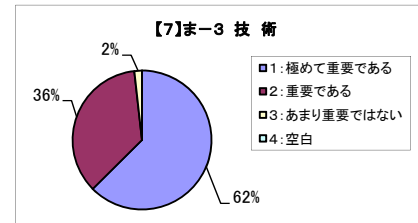
- 対話力：2-1 きちんとした日本語で記述、発表ができる
 2-2 外国語を用いて基礎的なコミュニケーションができる
 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	25	24	22	22	24	117
2:重要である	16	11	4	7	15	53
3:あまり重要ではない	0	0	0	1	0	1
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



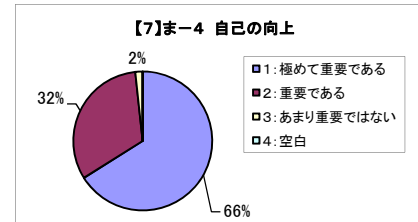
- 技術：3-1 測定機器やコンピュータを使いこなすことができる。
 3-2 実験等のデータを適切に評価、分析、考察できる
 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	24	25	19	18	21	107
2:重要である	16	10	7	11	17	61
3:あまり重要ではない	1	0	0	1	1	3
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



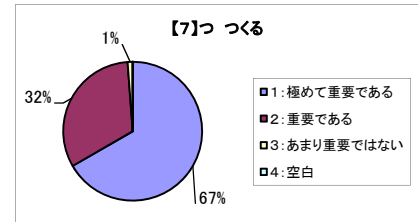
- 自己の向上：4-1 自主的な計画に沿って、持続した学習ができる
 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	25	24	21	20	23	113
2:重要である	15	11	5	8	16	55
3:あまり重要ではない	1	0	0	2	0	3
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



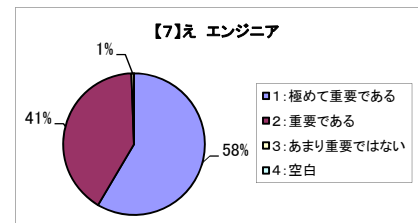
- つ：さまざまな視点から対象を観察し、新たな形を創りあげようとする意欲
 つく：5-1 「システムづくり」のための基礎的な工学能力がある
 5-2 システムをつくる上での課題を見出し、対応策を提案できる
 5-3 社会の要求を考えたシステムを提案できる
 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	23	27	22	21	21	114
2:重要である	17	8	4	8	18	55
3:あまり重要ではない	1	0	0	1	0	2
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



- え：世界市民として、社会に貢献し環境を考え、技術の進化に挑戦する意志
 エンジニア：6-1 技術が社会や自然環境に与える影響を認識できる
 6-2 倫理的な側面から、技術者の行動について考察できる
 6-3 地域や社会とのつながりを意識し、常に専門技術の向上をめざす
 1:極めて重要である 2:重要である 3:あまり重要ではない

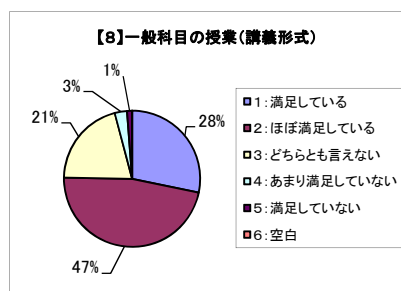
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:極めて重要である	21	23	17	16	23	100
2:重要である	20	12	9	13	16	70
3:あまり重要ではない	0	0	0	1	0	1
4:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【8】一般科目の授業（講義形式）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

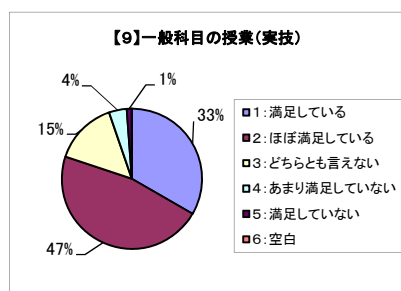
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	16	8	8	7	9	48
2:ほぼ満足している	17	18	11	15	19	80
3:どちらとも言えない	6	8	6	6	9	35
4:あまり満足していない	2	0	1	2	0	5
5:満足していない	0	1	0	0	1	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	38	170



【9】一般科目の授業（実技（物理・化学実験、体育等））について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

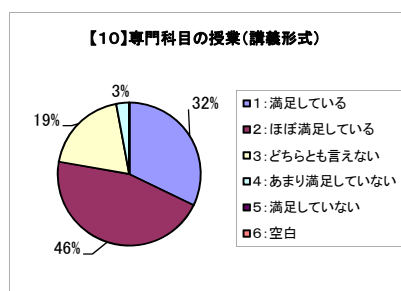
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	18	12	9	8	10	57
2:ほぼ満足している	16	13	11	15	25	80
3:どちらとも言えない	6	5	4	6	4	25
4:あまり満足していない	0	4	2	1	0	7
5:満足していない	1	1	0	0	0	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【10】専門科目の授業（講義形式）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

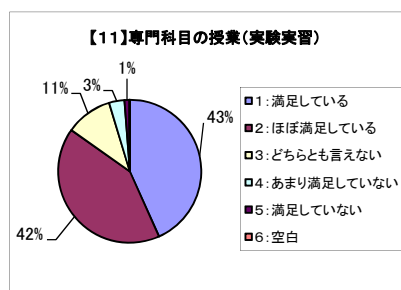
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	14	12	7	11	11	55
2:ほぼ満足している	17	12	11	15	23	78
3:どちらとも言えない	10	7	7	4	5	33
4:あまり満足していない	0	4	1	0	0	5
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【11】専門科目の授業（実験実習）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

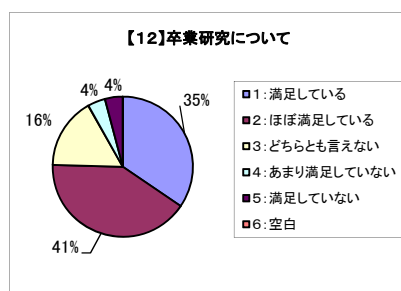
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	22	12	10	13	17	74
2:ほぼ満足している	15	17	7	14	18	71
3:どちらとも言えない	4	4	4	2	4	18
4:あまり満足していない	0	2	3	1	0	6
5:満足していない	0	0	2	0	0	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【12】卒業研究について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

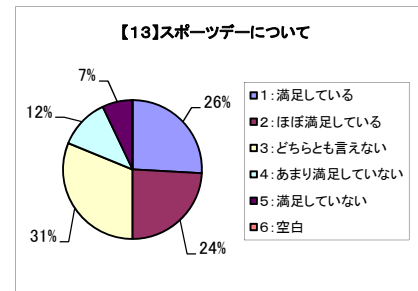
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	15	10	8	6	20	59
2:ほぼ満足している	12	13	16	14	15	70
3:どちらとも言えない	10	7	0	9	2	28
4:あまり満足していない	2	2	1	1	1	7
5:満足していない	2	3	1	0	1	7
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【13】スポーツデーについて

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

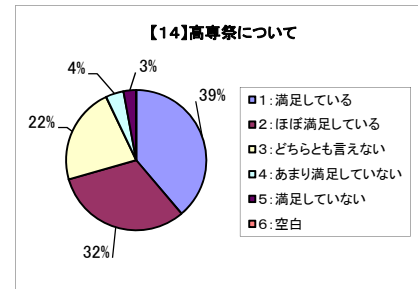
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	11	10	11	4	8	44
2:ほぼ満足している	9	4	6	8	14	41
3:どちらとも言えない	15	9	4	12	13	53
4:あまり満足していない	4	4	4	5	3	20
5:満足していない	2	8	1	1	0	12
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	38	170



【14】高専祭について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

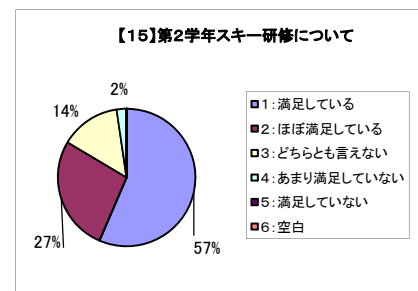
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	16	13	14	9	14	66
2:ほぼ満足している	12	10	4	11	17	54
3:どちらとも言えない	12	7	6	7	6	38
4:あまり満足していない	1	2	1	1	2	7
5:満足していない	0	3	0	2	0	5
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	25	30	39	170



【15】第2学年スキー研修について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

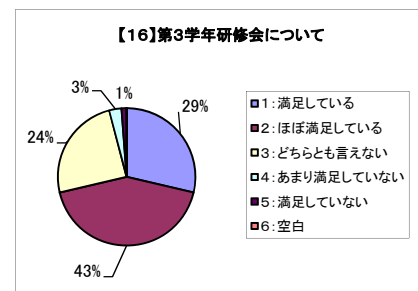
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	20	23	18	15	20	96
2:ほぼ満足している	8	7	5	10	16	46
3:どちらとも言えない	11	3	2	5	3	24
4:あまり満足していない	1	2	1	0	0	4
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	40	35	26	30	39	170



【16】キャリア教育（本校OB・OGや技術者などによる講演など）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

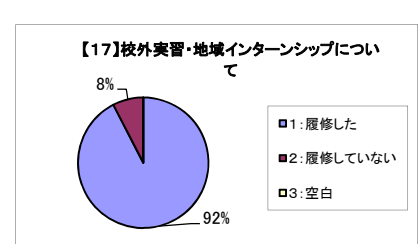
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	10	10	10	7	12	49
2:ほぼ満足している	20	17	8	12	16	73
3:どちらとも言えない	11	7	8	9	7	42
4:あまり満足していない	0	0	0	2	3	5
5:満足していない	0	1	0	0	1	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【17】校外実習・地域インターンシップについて

1:履修した 2:履修していない

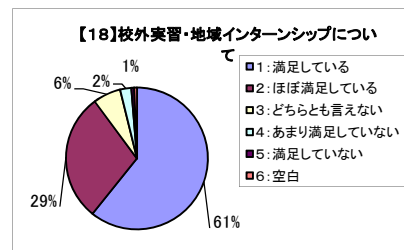
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:履修した	39	30	26	24	39	158
2:履修していない	2	5	0	6	0	13
3:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【18】 【17】で1と答えた学生だけ記入してください。

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

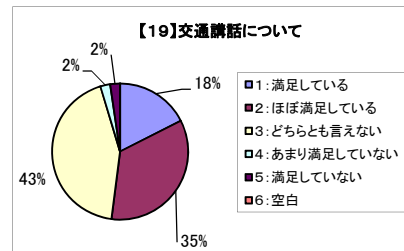
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	24	16	20	14	22	96
2:ほぼ満足している	10	12	5	6	13	46
3:どちらとも言えない	4	1	1	2	2	10
4:あまり満足していない	0	0	0	2	2	4
5:満足していない	0	1	0	0	0	1
6:空白	1	0	0	0	0	1
合計	39	30	26	24	39	158



【19】LHR合同学年会での交通講話について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

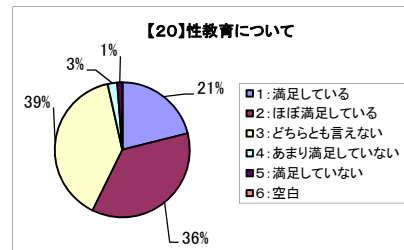
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	8	7	6	5	4	30
2:ほぼ満足している	14	9	6	10	20	59
3:どちらとも言えない	18	14	14	14	14	74
4:あまり満足していない	1	1	0	1	1	4
5:満足していない	0	4	0	0	0	4
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【20】LHR合同学年会での性教育について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

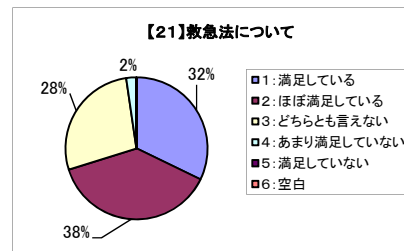
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	10	8	7	5	6	36
2:ほぼ満足している	13	11	7	11	20	62
3:どちらとも言えない	17	13	12	13	12	67
4:あまり満足していない	1	2	0	0	1	4
5:満足していない	0	1	0	1	0	2
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【21】LHR合同学年会での救急法（心肺蘇生法）について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

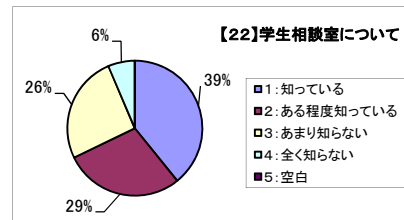
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	13	14	10	8	10	55
2:ほぼ満足している	12	10	7	14	22	65
3:どちらとも言えない	15	10	8	8	6	47
4:あまり満足していない	1	1	1	0	1	4
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【22】学生相談室について

1:知っている 2:ある程度知っている 3:あまり知らない 4:全く知らない

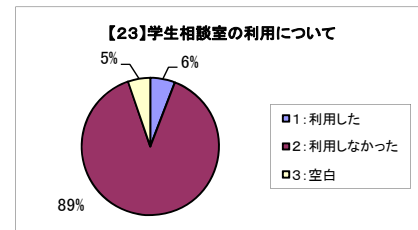
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:知っている	18	11	12	11	15	67
2:ある程度知っている	13	12	3	7	14	49
3:あまり知らない	7	10	9	11	7	44
4:全く知らない	3	2	2	1	3	11
5:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【23】学生相談室の利用について

1: 利用した 2: 利用しなかった ⇒ 【25】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:利用した	3	5	1	0	1	10
2:利用しなかった	36	29	23	28	36	152
3:空白	2	1	2	2	2	9
合計	41	35	26	30	39	171

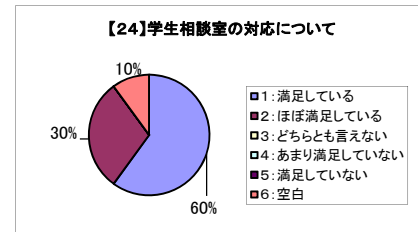


【24】【23】で 1 と答えた学生だけ記入してください。

学生相談室の対応について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	2	3	1	0	0	6
2:ほぼ満足している	1	1	0	0	1	3
3:どちらとも言えない	0	0	0	0	0	0
4:あまり満足していない	0	0	0	0	0	0
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	1	0	0	0	1
合計	3	5	1	0	1	10

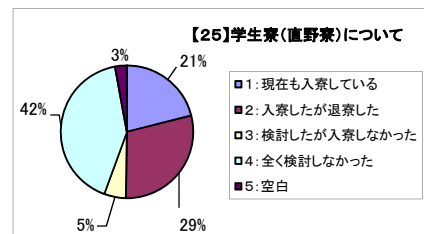


【25】本校の学生寮（直野寮）に入ることを検討しましたか

1: 現在も入寮している 2: 入寮したが退寮した 3: 検討したが入寮しなかった ⇒ 【33】へ

4: 全く検討しなかった ⇒ 【33】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:現在も入寮している	7	13	4	6	6	36
2:入寮したが退寮した	13	10	9	7	11	50
3:検討したが入寮しなかった	2	2	1	2	2	9
4:全く検討しなかった	19	8	12	14	18	71
5:空白	0	2	0	1	2	5
合計	41	35	26	30	39	171



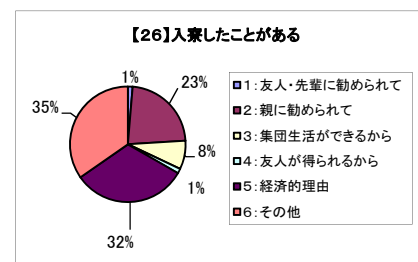
【26】【25】で 1, 2 (入寮したことがある) と答えた学生だけ記入してください。: 入寮した主な理由

(複数回答可)

1: 友人・先輩に勧められて 2: 親に勧められて 3: 集団生活ができるから

4: 友人が得られるから 5: 経済的理由 6: その他 ()

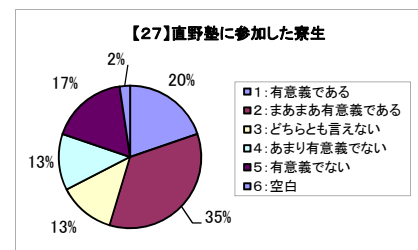
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:友人・先輩に勧められて	0	0	1	0	0	1
2:親に勧められて	5	3	4	0	5	17
3:集団生活ができるから	2	0	0	3	1	6
4:友人が得られるから	1	0	0	0	0	1
5:経済的理由	5	6	1	7	5	24
6:その他	3	13	4	3	3	26
合計	16	22	10	13	14	75



【27】【25】で1, 2 (入寮したことがある) と答えた学生だけ記入してください。1年生の時に参加した直野塾は

1: 有意義である 2: まあまあ有意義である 3: どちらともいえない 4: あまり有意義でない 5: 有意義でない

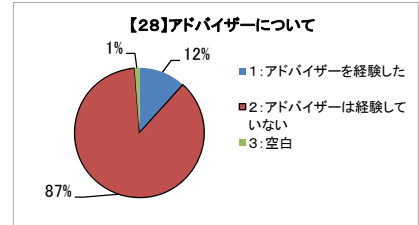
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:有意義である	4	5	3	5	0	17
2:まあまあ有意義である	7	9	4	3	7	30
3:どちらとも言えない	4	1	3	0	3	11
4:あまり有意義でない	0	3	1	3	4	11
5:有意義でない	5	4	2	2	2	15
6:空白	0	1	0	0	1	2
合計	20	23	13	13	17	86



【28】 【25】で 1, 2 (入寮したことがある) と答えた学生だけ記入してください。: 直野塾について

1: アドバイザーを経験した 2: アドバイザーは経験していない ⇒ 【30】へ

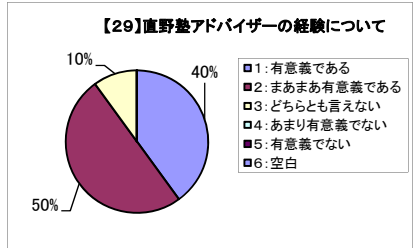
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: アドバイザーを経験した	4	2	3	1	0	10
2: アドバイザーは経験していない	16	21	10	12	16	75
3: 空白	0	0	0	0	1	1
合計	20	23	13	13	17	86



【29】 【28】で 1 (アドバイザー経験あり) と答えた学生だけ記入してください。: 自分にとって直野塾アドバイザーの経験は

1: 有意義である 2: まあまあ有意義である 3: どちらともいえない 4: あまり有意義でない 5: 有意義でない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 有意義である	1	2	1	0	0	4
2: まあまあ有意義である	2	0	2	1	0	5
3: どちらともいえない	1	0	0	0	0	1
4: あまり有意義でない	0	0	0	0	0	0
5: 有意義でない	0	0	0	0	0	0
6: 空白	0	0	0	0	0	0
合計	4	2	3	1	0	10



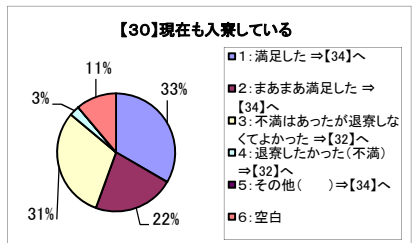
【30】 【25】で 1 (現在も入寮) と答えた学生だけ記入してください。: 総合的に判断した寮生活

1: 満足した ⇒ 【34】へ 2: まあまあ満足した ⇒ 【34】へ

3: 不満はあったが退寮しなくてよかった ⇒ 【32】へ

4: 退寮したかった (不満) ⇒ 【32】へ 5: その他 () ⇒ 【34】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 満足した ⇒【34】へ	4	4	3	0	1	12
2: まあまあ満足した ⇒【34】へ	2	3	1	2	0	8
3: 不満はあったが退寮しなくてよかった ⇒【32】へ	1	4	0	3	3	11
4: 退寮したかった (不満) ⇒【32】へ	0	1	0	0	0	1
5: その他 () ⇒【34】へ	0	0	0	0	0	0
6: 空白	0	1	0	1	2	4
合計	7	13	4	6	6	36



【31】 【25】で 2 (途中で退寮) と答えた学生だけ記入してください。: 退寮した主な理由 (複数回答可)

1: 部屋が狭い 2: 施設・設備が古い 3: 施設・設備が汚い 4: 風呂が狭い・汚い

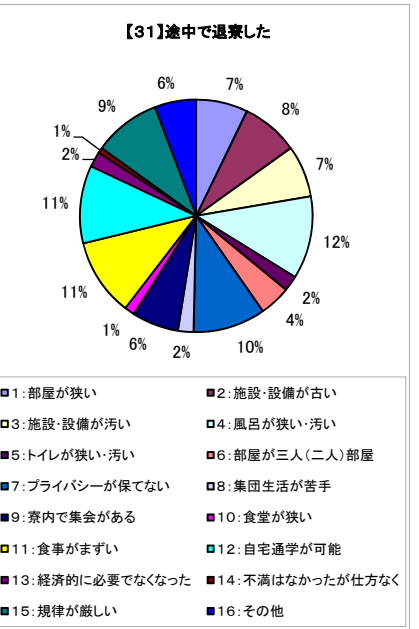
5: トイレが狭い・汚い 6: 部屋が三人 (二人) 部屋 7: プライバシーが保てない

8: 集団生活が苦手 9: 寮内で集会有る 10: 食堂が狭い 11: 食事がまずい

12: 自宅通学が可能 13: 経済的に必要でなくなった 14: 不満はなかったが仕方なく

15: 規律が厳しい 16: その他 () ⇒ 【34】へ

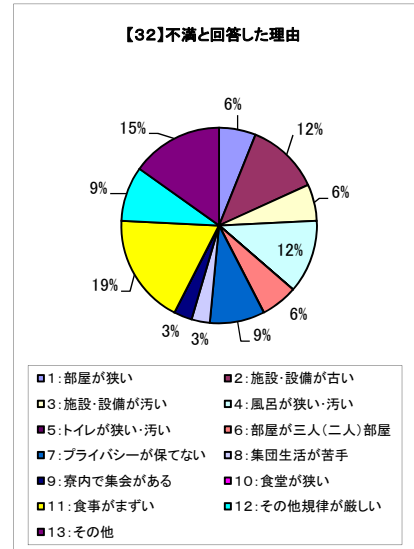
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 部屋が狭い	4	1	1	1	3	10
2: 施設・設備が古い	2	3	0	1	5	11
3: 施設・設備が汚い	3	2	1	1	3	10
4: 風呂が狭い・汚い	5	4	1	2	4	16
5: トイレが狭い・汚い	0	0	1	0	2	3
6: 部屋が三人 (二人) 部屋	3	1	1	0	1	6
7: プライバシーが保てない	4	1	3	3	3	14
8: 集団生活が苦手	1	0	1	1	0	3
9: 寮内で集会有る	2	2	0	1	4	9
10: 食堂が狭い	0	0	0	0	2	2
11: 食事がまずい	6	2	1	1	5	15
12: 自宅通学が可能	2	1	4	1	7	15
13: 経済的に必要でなくなった	0	1	0	2	0	3
14: 不満はなかったが仕方なく	0	1	0	0	0	1
15: 規律が厳しい	3	4	0	2	4	13
16: その他	3	2	1	2	0	8
合計	38	25	15	18	43	139



【32】 【30】で 3, 4 (不満) と答えた学生だけ記入してください。: 不満の主な理由
(複数回答可)

- 1: 部屋が狭い 2: 施設・設備が古い 3: 施設・設備が汚い 4: 風呂が狭い・汚い
5: トイレが狭い・汚い 6: 部屋が三人(二人)部屋 7: プライバシーが保てない
8: 集団生活が苦手 9: 寮内で集会がある 10: 食堂が狭い 11: 食事がまずい
12: 規律が厳しい 13: その他 () ⇒ 【34】へ

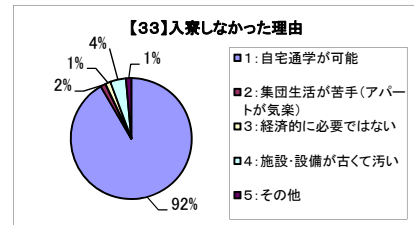
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 部屋が狭い	1	1	0	0	0	2
2: 施設・設備が古い	0	4	0	0	0	4
3: 施設・設備が汚い	0	2	0	0	0	2
4: 風呂が狭い・汚い	1	1	0	1	1	4
5: トイレが狭い・汚い	0	0	0	0	0	0
6: 部屋が三人(二人)部屋	0	1	0	0	1	2
7: プライバシーが保てない	0	0	0	1	2	3
8: 集団生活が苦手	0	0	0	0	1	1
9: 寮内で集会がある	1	0	0	0	0	1
10: 食堂が狭い	0	0	0	0	0	0
11: 食事がまずい	1	3	0	0	2	6
12: その他規律が厳しい	0	1	0	1	1	3
13: その他	0	3	0	1	1	5
合計	4	16	0	4	9	33



【33】 【25】で 3, 4 (入寮しなかった) と答えた学生だけ記入してください。: 入寮しなかった理由
(複数回答可)

- 1: 自宅通学が可能 2: 集団生活が苦手(アパートが気楽) 3: 経済的に必要ではない
4: 施設・設備が古くて汚い 5: その他 ()

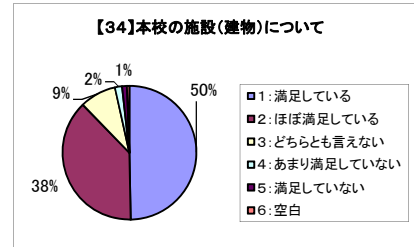
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 自宅通学が可能	15	9	13	11	17	65
2: 集団生活が苦手(アパートが気楽)	0	0	0	1	0	1
3: 経済的に必要ではない	0	0	0	1	0	1
4: 施設・設備が古くて汚い	2	1	0	0	0	3
5: その他	0	0	0	1	0	1
合計	17	10	13	14	17	71



【34】本校の施設(建物等)について

- 1: 満足している 2: ほぼ満足している 3: どちらとも言えない 4: あまり満足していない 5: 満足していない

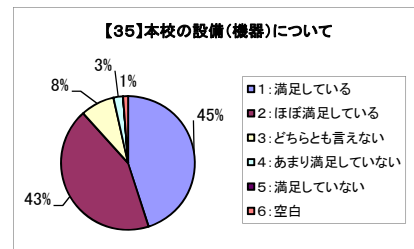
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 満足している	27	16	15	11	16	85
2: ほぼ満足している	8	15	10	14	18	65
3: どちらとも言えない	6	3	1	2	3	15
4: あまり満足していない	0	1	0	1	1	3
5: 満足していない	0	0	0	1	1	2
6: 空白	0	0	0	1	0	1
合計	41	35	26	30	39	171



【35】本校の設備(機器等)について

- 1: 満足している 2: ほぼ満足している 3: どちらとも言えない 4: あまり満足していない 5: 満足していない

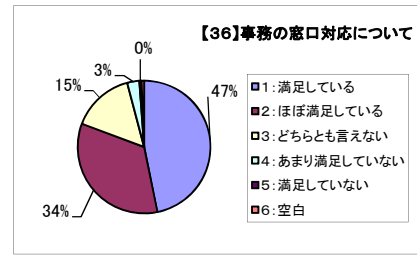
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1: 満足している	21	13	16	11	16	77
2: ほぼ満足している	13	19	8	15	19	74
3: どちらとも言えない	5	3	2	2	2	14
4: あまり満足していない	2	0	0	1	1	4
5: 満足していない	0	0	0	0	0	0
6: 空白	0	0	0	1	1	2
合計	41	35	26	30	39	171



【36】事務の窓口対応について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

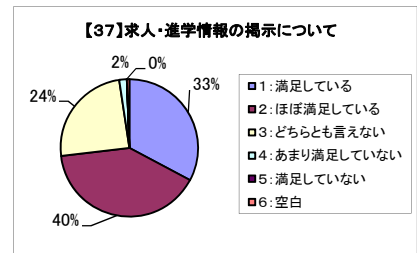
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	24	18	17	9	12	80
2:ほぼ満足している	8	11	7	13	19	58
3:どちらとも言えない	8	5	1	6	6	26
4:あまり満足していない	1	0	1	1	2	5
5:満足していない	0	1	0	0	0	1
6:空白	0	0	0	1	0	1
合計	41	35	26	30	39	171



【37】求人・進学情報の掲示について

1:満足している 2:ほぼ満足している 3:どちらとも言えない 4:あまり満足していない 5:満足していない

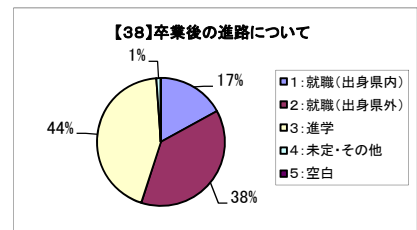
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:満足している	17	9	13	6	11	56
2:ほぼ満足している	13	18	6	11	21	69
3:どちらとも言えない	11	8	5	12	6	42
4:あまり満足していない	0	0	2	0	1	3
5:満足していない	0	0	0	0	0	0
6:空白	0	0	0	1	0	1
合計	41	35	26	30	39	171



【38】卒業後の進路について

1:就職（出身県内）⇒【39】へ 2:就職（出身県外）⇒【40】【41】へ 3:進学⇒【42】へ 4:未定・その他

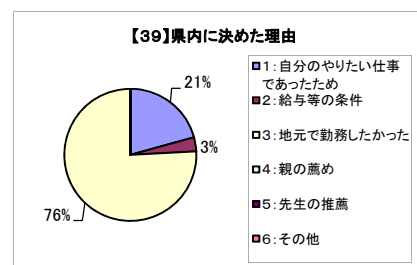
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:就職(出身県内)	5	6	3	4	11	29
2:就職(出身県外)	17	12	4	15	17	65
3:進学	18	16	19	11	11	75
4:未定・その他	1	1	0	0	0	2
5:空白	0	0	0	0	0	0
合計	41	35	26	30	39	171



【39】【38】で1就職（出身県内）と答えた学生だけ記入してください。：県内に決めた理由（複数回答可）

1:自分のやりたい仕事であったため 2:給与等の条件 3:地元で勤務したかった 4:親の薦め 5:先生の推薦 6:その他⇒【43】へ

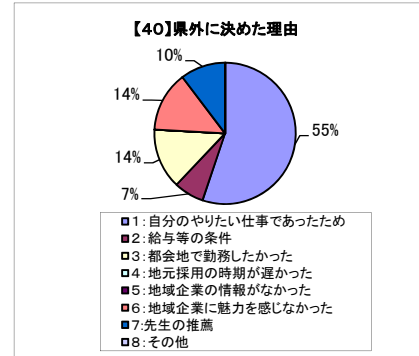
	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:自分のやりたい仕事であったため	0	2	2	1	1	6
2:給与等の条件	0	0	0	1	0	1
3:地元で勤務したかった	5	4	1	2	10	22
4:親の薦め	0	0	0	0	0	0
5:先生の推薦	0	0	0	0	0	0
6:その他	0	0	0	0	0	0
合計	5	6	3	4	11	29



【40】【38】で2就職（出身県外）と答えた学生だけ記入してください。：県外に決めた理由（複数回答可）

- 1:自分のやりたい仕事であったため 2:給与等の条件 3:都会地で勤務したかった
4:地元採用の時期が遅かった 5:地域企業の情報がなかった 6:地域企業に魅力を感じなかった
7:先生の推薦 8:その他

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:自分のやりたい仕事であったため	11	6	0	4	11	32
2:給与等の条件	0	2	1	0	1	4
3:都会地で勤務したかった	1	2	1	2	2	8
4:地元採用の時期が遅かった	0	0	0	0	0	0
5:地域企業の情報がなかった	0	0	0	0	0	0
6:地域企業に魅力を感じなかった	3	1	1	2	1	8
7:先生の推薦	1	0	0	4	1	6
8:その他	0	0	0	0	0	0
合計	16	11	3	12	16	58

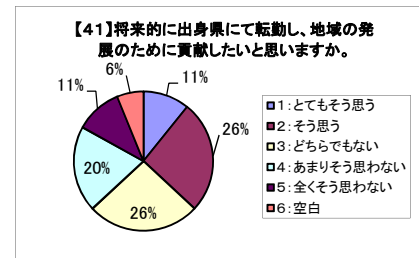


【41】【38】で2就職（出身県外）と答えた学生だけ記入してください。

：将来的には出身県に転勤し、地域の発展のために貢献したいと思いますか

- 1:とてもそう思う 2:そう思う 3:どちらでもない 4:あまりそう思わない
5:全くそう思わない⇒【43】へ

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:とてもそう思う	1	2	1	0	3	7
2:そう思う	2	3	1	6	5	17
3:どちらでもない	5	3	1	2	6	17
4:あまりそう思わない	6	0	0	5	2	13
5:全くそう思わない	3	2	0	1	1	7
6:空白	0	2	1	1	0	4
合計	17	12	4	15	17	65



【42】【38】で3進学と答えた学生だけ記入してください

：将来的には出身県にて勤務し、地域の発展のために貢献したいと思いますか

- 1:とてもそう思う 2:そう思う 3:どちらでもない 4:あまりそう思わない
5:全くそう思わない

	機械	電気	電子制御	情報	環境・建設	合計
1:とてもそう思う	1	0	0	1	0	2
2:そう思う	5	3	2	3	1	14
3:どちらでもない	1	2	6	2	1	12
4:あまりそう思わない	3	4	4	3	4	18
5:全くそう思わない	5	5	6	1	4	21
6:空白	3	2	1	1	1	8
合計	18	16	19	11	11	75

